

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas.	GRUPO DISCIPLINAR: 330 - Inglês.
DISCIPLINA: Inglês	ANO: 9º.

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO			
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	35%	<p><b>[Compreensão Oral 10%]</b> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</p> <p><b>[Compreensão Escrita 15%]</b> - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística</p> <p><b>[Estrutura da Língua e Léxico 10%]</b> - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado das várias áreas temáticas.</p>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Diálogos/Debates</p>			
	Aplicação				10%	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados</p>	<p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Produções escritas</p>
	Mobilização				35%		
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	10%	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados</p>	<p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Produções escritas</p>			
	Planeamento e execução				20%	<p>De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento</p>	
	<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	35%	<p><b>[Produção / interação Escrita 15%]</b> - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência;</p> <p><b>[Produção / interação Oral 20%]</b> - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correcção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.</p>			
		Capacidade de argumentação / sentido crítico			20%	<p>De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento</p>	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20%	<p>De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento</p>				
	Autonomia						
	Autorregulação						
	Relacionamento interpessoal						