

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 300 - Português

DISCIPLINA: Português

ANO: 9.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	50%	Oralidade (Compreensão) - Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.	Leitura e interpretação de textos
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	10%	Educação Literária - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas. Interpretar os textos em função do género literário. Identificar marcas formais do texto poético. Reconhecer a organização do texto dramático. Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-los com outras manifestações artísticas. Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos	Trabalho de projeto
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
	Comunicação verbal e não	20%	Gramática – Identificar/distinguir classes e subclasses de palavras. Conjugação de verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos. Utilizar corretamente o pronome pessoal átono. Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. Identificar/distinguir funções sintáticas. Classificar orações coordenadas e subordinadas. Distinguir os processos de	Pesquisa e seleção de informação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p>progressão temática e a coerência global do texto. Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. Utilizar diversas estratégias e ferramentas informáticas na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto.</p>	<p>Rubricas de avaliação</p> <p>Testes</p> <p>NOTA:</p> <p>A avaliação final da disciplina compreenderá o trabalho desenvolvido na oferta de escola – “Aprender com a Biblioteca de Escolar”. Esta dinâmica pedagógica abordará as literacias da leitura, da informação e dos média, de acordo com a necessidade e pertinência dos conteúdos, de modo a que se cumpram os domínios contemplados no documento <i>Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> (PASEO).</p>
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			