

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR: GEOGRAFIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

ANO: 10º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
Módulo Inicial – Portugal: a sua posição na Europa e no mundo	<u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u> . Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. . Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos.	- Utilizar rigor, articular e usar de forma consistente os conhecimentos e o vocabulário geográfico - Selecionar informação geográfica pertinente - Organizar sistematizadamente a leitura e o estudo autónomo - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, como a localização e as características geográficas - Elaborar esquemas-resumo e sínteses	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Testes Escritos e/ou Trabalhos individuais/pares/grupo e/ou Questões Aula e/ou Questões Orais e/ou Grelhas de Observação e/ou Elaboração de esboços/mapas	14	1º
A População 1. A população: evolução e contrastes regionais	<u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u> . Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.	- Ler e interpretar documentos geográficos (mapas temáticos, gráficos, cartografia, textos) - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associada a compreensão e uso de saber	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	Testes Escritos e/ou Trabalhos individuais/pares/grupo e/ou	30	1º

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/ Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
2. A distribuição da população	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. . Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. . Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. <p style="text-align: center;"><u>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. . Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. <p style="text-align: center;"><u>Comunicar e participar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Selecionar medidas para mitigar o envelhecimento da população 	<ul style="list-style-type: none"> - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) - Explorar o conhecimento do território local, para aplicação de estudos de caso com base na mobilização dos saberes adquiridos - Criar um objeto, texto ou solução, face a um desafio, desenvolvendo um estudo de caso, à escala local/regional - Analisar textos ou outros suportes cartográficos (analógicos e/ou digitais) com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio - Fazer previsões, nomeadamente face aos desafios demográficos e de sustentabilidade do território português e tendo como horizonte os ODS - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, mapas, infografias) 	<ul style="list-style-type: none"> C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E -Relacionamento Interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> Questões Aula e/ou Questões Oraís e/ou Grelhas de Observação e/ou Elaboração de esboços/mapas 	10	1º

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
	portuguesa e as assimetrias demográficas do território português.	- Criar soluções estéticas criativas e pessoais, manipulando diversos tipos de suporte gráfico e cartográfico				
Os Recursos Naturais 1. Os recursos do subsolo . A indústria extrativa . Diversidade e distribuição dos recursos minerais, por subsectores . Problemas e limitações à exploração de recursos do subsolo . Potencialidades dos recursos do subsolo	<u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u> . Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. . Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo <u>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços</u> . Equacionar potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. <u>Comunicar e Participar</u> . Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos) sobre aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade do país - Organizar debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados - Analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças e diferenças - Problematizar Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos relacionados com problemas		Testes Escritos e/ou Trabalhos individuais/pares/grupo e/ou Questões Aula e/ou Questões Orais e/ou Grelhas de Observação e/ou Elaboração de esboços/mapas	20	1º
					TOTAL 74 aulas	

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/ Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
2. A radiação solar . Variabilidade temporal e espacial da radiação solar e seus fatores . Variação espacial e temporal da temperatura e seus fatores . Valorização económica da radiação solar	<p><u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. . Aplicar Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. <p><u>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. <p><u>Comunicar e Participar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas - Incentivar a procura e aprofundamento de informação - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê) - Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - Promover o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões - Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta diferentes perspetivas culturais de incidência local, nacional ou global - Organizar trabalho de campo, para recolha e sistematização da observação direta dos territórios e fenómenos geográficos - Saber questionar uma situação			34	2º

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/ Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
3. Os recursos hídricos . A especificidade do clima português, no contexto da circulação atmosférica e sua influência sazonal à nossa latitude . As disponibilidades hídricas: águas superficiais . As disponibilidades hídricas vs irregularidade da precipitação	<p><u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo. . Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. . Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas. . Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica (usando diferentes suportes técnicos) para comunicar os resultados da investigação - Aplicar o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como o estudo de caso), em trabalho de equipa - Participar em campanhas de sensibilização para um ambiente sustentável e o ordenamento do território nacional 			32	2º
						TOTAL 66 aulas

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/ Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
. Gestão e valorização dos recursos hídricos, no contexto da política de sustentabilidade seguida na UE e em Portugal.	<p><u>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços</u></p> <p>. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> <p><u>Comunicar e Participar</u></p> <p>. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>				18	3º
4. Os recursos Marítimos	<p><u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</u></p> <p>. Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais e a sua relação com a direção dos ventos, das correntes marítimas, a linha de costa, e o relevo marinho.</p> <p>. Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>. Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das</p>				30	3º

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/ Atitudes	Metodologias/Estratégias	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação	Nº de aulas	Período letivo
	atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos marítimos. <u>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços</u> . Discutir a situação atual da atividade piscatória. . Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação de problemas no âmbito da sua gestão e controlo. <u>Comunicar e Participar</u> . Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.					3º
						TOTAL 48 aulas
Observação: No número de aulas estão incluídos os momentos de avaliação e as atividades constantes do PAA.						188 aulas