

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR: 290

DISCIPLINA: EMRC

ANO: 10º. ANO

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>U1 - Política ÉTICA E RELIGIÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Política, ética e religião: interrogações em forma de guia</li> <li>. Os sistemas e os regimes políticos</li> <li>. Política, ética e religião: uma relação dinâmica</li> <li>. A comunidade política: como compreendê-la e vivê-la?</li> <li>. A comunidade política: fundamentação bíblica da abordagem cristã</li> <li>. O fundamento da comunidade política</li> <li>. A comunidade política como construção de todos</li> <li>. A democracia é um fim ou um meio?</li> <li>. A via do amor na</li> </ul>	<p><b>U1 - Política ÉTICA E RELIGIÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Política, ética e religião: interrogações em forma de guia</li> <li>. Os sistemas e os regimes políticos</li> <li>. Política, ética e religião: uma relação dinâmica</li> <li>. A comunidade política: como compreendê-la e vivê-la?</li> <li>. A comunidade política: fundamentação bíblica da abordagem cristã</li> <li>. O fundamento da comunidade política</li> <li>. A comunidade política como construção de todos</li> <li>. A democracia é um fim ou um meio?</li> <li>. A via do amor na construção da comunidade política</li> </ul>	<p><b>U1 - Política ÉTICA E RELIGIÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Política, ética e religião: interrogações em forma de guia</li> <li>. Os sistemas e os regimes políticos</li> <li>. Política, ética e religião: uma relação dinâmica</li> <li>. A comunidade política: como compreendê-la e vivê-la?</li> <li>. A comunidade política: fundamentação bíblica da abordagem cristã</li> <li>. O fundamento da comunidade política</li> <li>. A comunidade política como construção de todos</li> <li>. A democracia é um fim ou um meio?</li> <li>. A via do amor na construção da comunidade política</li> </ul>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
construção da comunidade política		
<b>U2 - VALORES E ÉTICA CRISTÃ</b> . Que valores valem hoje? . Porque não fazer o mal? Porque fazer o bem? . O que é o bem? . A importância da formação moral . Ética e moral tem o mesmo significado? . As tipologias de ética . As religiões e a ética . O que faz valer os valores? . O que é o valor moral? . As tipologias dos valores . O que fundamenta a ética cristã? . A responsabilidade perante o outro e perante o mundo . De que ser humano fala a ética cristã?	<b>U2 - VALORES E ÉTICA CRISTÃ</b> . Que valores valem hoje? . Porque não fazer o mal? Porque fazer o bem? . O que é o bem? . A importância da formação moral . Ética e moral tem o mesmo significado? . As tipologias de ética . As religiões e a ética . O que faz valer os valores? . O que é o valor moral? . As tipologias dos valores . O que fundamenta a ética cristã? . A responsabilidade perante o outro e perante o mundo . De que ser humano fala a ética cristã?	<b>U2 - VALORES E ÉTICA CRISTÃ</b> . Que valores valem hoje? . Porque não fazer o mal? Porque fazer o bem? . O que é o bem? . A importância da formação moral . Ética e moral tem o mesmo significado? . As tipologias de ética . As religiões e a ética . O que faz valer os valores? . O que é o valor moral? . As tipologias dos valores . O que fundamenta a ética cristã? . A responsabilidade perante o outro e perante o mundo . De que ser humano fala a ética cristã?
<b>U3 - ÉTICA E ECONOMIA.</b> A ética na economia	<b>U3 - ÉTICA E ECONOMIA.</b> A ética na economia . A economia é para o ser humano?	<b>U3 - ÉTICA E ECONOMIA.</b> A ética na economia . A economia é para o ser humano?

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<ul style="list-style-type: none"> <li>. A economia é para o ser humano?</li> <li>. O trabalho e os seus vários sentidos</li> <li>. Os direitos e deveres associados ao trabalho</li> <li>. A doutrina Social da Igreja</li> <li>. A questão da pobreza e da desigualdade</li> <li>. A globalização</li> <li>. Publicidade e dignidade humana</li> <li>. O consumismo e hiperconsumismo</li> <li>. Economia e ecologia</li> <li>. A pobreza como opção, os talentos como obrigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. O trabalho e os seus vários sentidos</li> <li>. Os direitos e deveres associados ao trabalho</li> <li>. A doutrina Social da Igreja</li> <li>. A questão da pobreza e da desigualdade</li> <li>. A globalização</li> <li>. Publicidade e dignidade humana</li> <li>. O consumismo e hiperconsumismo</li> <li>. Economia e ecologia</li> <li>. A pobreza como opção, os talentos como obrigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. O trabalho e os seus vários sentidos</li> <li>. Os direitos e deveres associados ao trabalho</li> <li>. A doutrina Social da Igreja</li> <li>. A questão da pobreza e da desigualdade</li> <li>. A globalização</li> <li>. Publicidade e dignidade humana</li> <li>. O consumismo e hiperconsumismo</li> <li>. Economia e ecologia</li> <li>. A pobreza como opção, os talentos como obrigação.</li> </ul>