



## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

GRUPO DISCIPLINAR: HISTÓRIA

ANO: 10º

Módulo 0 − Estudar/Aprender História  Módulo 1 − Raízes  Mediterrânicas da  Civilização Europeia − cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.  Módulo 2 − O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV − espaços, poderes e vivências.  Módulo 2 − Ospanos poderes e vivências.  Conhecimentos/Capacidades/Atitudes  Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando- o(s) de forma correta nas situações históricas;  • Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando- o(s) de forma correta nas situações históricas;  • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;  • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;  • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;  • Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação			
o(s) de forma correta nas situações históricas;  • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;  Civilização Europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.  Módulo 2 - O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e  O(s) de forma correta nas situações históricas;  • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;  • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;  • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;  • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;  • Problematizar as relações entre a passado e o presente e a interpretação  • Problematizar as relações entre a passado e o presente e a interpretação  (A, B, C, D, E, F, I)	Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
crítica e fundamentada do mundo atual;  Módulo 3 − A abertura  europeia ao Mundo −  mutações nos  Crítica e fundamentada do mundo atual;  Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa,  sínteses de assuntos estudados;  (A, B, C, D, F)	Estudar/Aprender História  Módulo 1 - Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.  Módulo 2 - O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências.  Módulo 3 – A abertura europeia ao Mundo –	<ul> <li>o(s) de forma correta nas situações históricas;</li> <li>Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li> <li>Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li> <li>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa,</li> </ul>	informado/autónomo  (A, B, C, D, H, I)  Criativo  (A, B, C, D, F, I)  Crítico/Analítico  (A, B, C, D, F, I, H)  Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, C, D, E, F, I)  Sistematizador/ organizador





## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.	<ul> <li>Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</li> <li>Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção</li> </ul>	
	crítica em diversos contextos e espaços;  • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	