

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

DISCIPLINA: Literatura Portuguesa

ANO: **10.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Leitura literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos literários, com recurso a metalinguagem adequada e a estratégias de análise de texto.</li> <li>• Demonstrar a organização interna e externa do texto.</li> <li>• Explicitar tema(s), ideias principais, pontos de vista.</li> <li>• Inferir sentidos a partir da análise dos recursos expressivos.</li> <li>• Reconhecer características de obras e autores de diferentes épocas e géneros: lírica galego-portuguesa; <i>Livros de Linhagens</i> (excertos); <i>Crónica d' El-Rei D. Pedro</i> (excertos), de Fernão Lopes; <i>Lusitânia</i>, de Gil Vicente; lírica camoniana; <i>Peregrinação</i> (excertos), de Fernão Mendes Pinto; poesia de Bocage.</li> <li>• Contextualizar textos literários de vários géneros e autores.</li> <li>• Mobilizar para a interpretação textual conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Compreender o significado das influências sociais e históricas sobre a escrita e o leitor.</li> <li>• Comparar textos da mesma época e de épocas diferentes em função de temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.</li> <li>• Relacionar a literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, descobrindo a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela decorrem.</li> <li>• Compreender a literatura nas suas dimensões social, cultural, pessoal e ética.</li> <li>• Desenvolver projetos individuais de leitura.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar o texto, selecionando e organizando informação relevante para a sua adequação à situação comunicativa e aos objetivos da escrita.</li> <li>• Escrever textos com marcas específicas dos vários géneros, apreendidos na leitura e no contexto escolar, vocacionados para a elaboração de conhecimentos e análise crítica.</li> <li>• Produzir textos críticos com base na comparação de obras lidas com outros textos e com outras manifestações estéticas.</li> <li>• Produzir textos que reflitam um ponto de vista estético e literário sobre as obras lidas com base na experiência de leitura crítica.</li> <li>• Adequar, em tarefas de produção escrita, efeitos estéticos e retóricos à intenção e ao destinatário ou público-leitor.</li> <li>• Respeitar os requisitos do trabalho intelectual.</li> <li>• Criar um portefólio pessoal.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Comunicador (A, B, D, E, H)
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de forma segura e autónoma em situações de comunicação oral, exprimindo reações e pontos de vista sobre leituras realizadas.</li> <li>• Produzir textos orais em situações formais de comunicação (exposições orais, intervenções em debates e em diálogos argumentativos) com respeito pelas características do género em causa e pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> <li>• Utilizar metalinguagem adequada à interpretação e análise do texto.</li> <li>• Partilhar experiências de leitura sob o ponto de vista estético e literário.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
		Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)