



## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		GRUPO DISCIPLINAR: 430 - ECONOMIA E CONTABILIDADE
DISCIPLINA: ECONOMIA A	ANO	: 11.°

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Os agentes económicos e o circuito económico	<ul> <li>Conhecer os agentes económicos e as funções que desempenham;</li> <li>Compreender as operações executadas pelos agentes económicos;</li> <li>Reconhecer, nos fluxos económicos, as interações que se estabelecem entre os agentes económicos;</li> <li>Compreender a exigência do recurso aos fluxos monetários na análise das relações económicas entre os diferentes agentes;</li> <li>Analisar a necessidade de equilíbrio económico entre os empregos e os recursos numa economia.</li> </ul>	Conhecedor  Crítico  Indagador  Sistematizador  Comunicador  Participativo Organizador Autónomo (A, B, C, D, G, I)
A Contabilidade Nacional	<ul> <li>Compreender a função da Contabilidade Nacional;</li> <li>Avaliar a importância da Contabilidade Nacional;</li> <li>Conhecer os conceitos necessários à Contabilidade Nacional;</li> <li>Analisar as diferenças no recurso às três óticas de cálculo do valor do produto;</li> <li>Avaliar as limitações da Contabilidade Nacional;</li> <li>Aplicar os conceitos necessários à Contabilidade Nacional na resolução de problemas;</li> <li>Aplicar os conceitos necessários à Contabilidade Nacional na análise da economia portuguesa.</li> </ul>	Conhecedor  Crítico  Indagador  Sistematizador  Comunicador  Participativo Organizador Autónomo (A, B, C, D, E, F, I)





## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Relações Económicas com o Resto do Mundo	<ul> <li>Compreender a necessidade e diversidade de relações económicas entre os povos;</li> <li>Compreender a necessidade de registar as trocas de bens, serviços e capitais que se operam entre as economias;</li> <li>Conhecer as principais componentes da Balança de Pagamentos;</li> <li>Compreender as políticas comerciais relativas ao comércio externo;</li> <li>Analisar as trocas entre a economia portuguesa e o Resto do Mundo;</li> <li>Aplicar os conhecimentos em situações práticas.</li> </ul>	Conhecedor  Crítico  Indagador  Sistematizador  Comunicador  Participativo Organizador Autónomo  Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
A Intervenção do Estado na Economia	<ul> <li>Conhecer as funções e organização do Estado;</li> <li>Analisar a estrutura do setor público;</li> <li>Compreender as causas da intervenção do Estado na economia;</li> <li>Interpretar valores;</li> <li>Analisar o Orçamento do Estado;</li> <li>Reconhecer a necessidade da coesão social;</li> <li>Compreender os constrangimentos às políticas económicas e sociais.</li> </ul>	Conhecedor  Crítico  Indagador  Sistematizador  Comunicador  Participativo Organizador Autónomo  Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia	- Compreender a integração económica como um processo longo e complexo; - Enquadrar historicamente o processo de integração europeia; - Reconhecer o alcance económico e político do projeto europeu; - Analisar a economia portuguesa no contexto da União Europeia; - Reconhecer os principais desafios que se colocam às economias portuguesa e europeia.	Conhecedor  Crítico  Indagador  Sistematizador  Comunicador  Participativo Organizador Autónomo  Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)