

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: Expressões – Artes Visuais

ANO: 2.º

| Domínio/Tema                       | Conhecimentos/Capacidades/Atitudes   | Descritores do Perfil dos Alunos   |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Apropriação e reflexão</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global.</li> <li>- Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais.</li> <li>- Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo através da comparação de imagens e/ou objetos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• <b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Sistematizador / organizador</b> (A; C; I, J)</li> <li>• <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> <li>• <b>Auto avaliador</b></li> <li>• <b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>• <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li> </ul> |
| <b>Interpretação e comunicação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> </ul>  |

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

| Domínio/Tema                    | Conhecimentos/Capacidades/Atitudes  | Descritores do Perfil dos Alunos  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.</li> <li>- Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais;</li> <li>- Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• <b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Sistematizador / organizador</b> (A; C; I, J)</li> <li>• <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> <li>• <b>Auto avaliador</b></li> <li>• <b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>• <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li> </ul> |
| <b>Experimentação e criação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão nas suas experimentações: físicas e/ou digitais.</li> <li>-Selecionar técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações.</li> <li>-Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos e as técnicas adquiridos.</li> <li>-Desenvolver projetos de trabalho multidisciplinares.</li> <li>-Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>• <b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Sistematizador / organizador</b> (A; C; I, J)</li> </ul>  |

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

| Domínio/Tema | Conhecimentos/Capacidades/Atitudes    | Descritores do Perfil dos Alunos  |
|--------------|---------------------------------------|---|
|              | diferentes critérios de argumentação. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li><li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li><li>• <b>Auto avaliador</b></li><li>• <b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li><li>• <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li><li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li></ul> |