

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANO: 2.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Oralidade	<p>Interação discursiva</p> <ul style="list-style-type: none"> – Princípio de cortesia - Formas de tratamento – Resposta, pergunta, pedido <p>Compreensão e expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> – Articulação, entoação e ritmo - Tom de voz, articulação, entoação, ritmo – Vocabulário: alargamento, adequação – Informação essencial – Instrução – Frase 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) ➤ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ➤ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) <p>Criativo (A, C, D, J)</p>

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> - Frase (complexidade crescente) – Expressão de ideias e de sentimentos - Resposta, pergunta, pedido - Expressão orientada: reconto, conto; simulação, dramatização - Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos. -Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. - Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. - Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. 	

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos. - Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas. - Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. 	
Leitura e Escrita	<p>Consciência fonológica e habilidades fonémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Perceção e discriminação fonéticas – Consciência silábica – Sensibilidade fonológica – Consciência fonémica – Manipulação fonémica <p>Alfabeto e grafemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto (consolidação) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ➤ Criativo (A, C, D, J)

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> - Correspondências grafo fonémicas (grafemas com diacrítico, dígrafos e ditongos) - Correspondências fonográficas - Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos (an/en/in/on/un; am/em/im/om/um; ans/ens/ins/ons/uns; nh; lh; br/cr/dr/fr/gr/pr/tr/vr; bl/cl/dl/fl/gl/pl/tl; valores de x) Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia - Palavras e pseudopalavras monossilábicas, dissilábicas e trissilábicas - Palavras e pseudopalavras, com complexidade silábica crescente - Palavras regulares e irregulares - Textos Compreensão de texto 	

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> – Textos de características: narrativas, informativas, descritivas – Poema, banda desenhada – Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço; tema, assunto; informação essencial; intenções e emoções de personagens - Sentidos do texto: sequência de acontecimentos, mudança de espaço; encadeamento de causa e efeito; tema, assunto; informação essencial; articulação de factos e ideias – Paráfrase - Vocabulário: alargamento, adequação e variedade; informação essencial; articulação de factos e de ideias Pesquisa e registo de informação Ortografia e pontuação -Correspondência fonema-grafema – Sílabas, palavras (regulares e irregulares), pseudopalavras 	

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> – Frases – Sinais de pontuação: vírgula, ponto final, ponto de Interrogação - Acentos e til – Letra de imprensa, letra manuscrita Produção escrita/texto – Frases simples – Legendas de imagens – Pequenos textos - Letra de imprensa, letra manuscrita - Paráfrase, informações, explicações; pequenas narrativas - Planificação de texto: ideias-chave - Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica 	

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Educação Literária	<p>Audição e leitura</p> <p>-- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular</p> <p>- Formas de leitura: silenciosa; em voz alta; em coro</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>- Cadência dos versos</p> <p>- Antecipação de conteúdos</p> <p>- Intenções e emoções das personagens</p> <p>- Inferências (de sentimento – atitude)</p> <p>- Reconto; alteração de passagens em texto narrativo</p> <p>- Expressão de sentimentos e de emoções</p> <p>- Outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Memorização e recitação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengalenga, adivinha rimada; poema <p>Produção expressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histórias inventadas - Recriação de textos - Texto escrito (prosa e verso rimado) 	
Gramática	<p><u>Morfologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e adjetivo qualificativo: flexão em género (regular) - Nome e adjetivo qualificativo: flexão em número (regular) -Diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. -Estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva (e, ou) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ➤ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)

PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>-Conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência.</p> <p><u>Classe de palavras</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nome (próprio e comum)- Determinante artigo (definido e indefinido)- Adjetivo qualificativo- Verbo (forma do infinitivo dos verbos)- Pronomes pessoais <p><u>Lexicologia</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sinónimos e antónimos: reconhecimento	