

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

 DISCIPLINA: **ESTUDO DO MEIO**

 ANO: **4.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>NATUREZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo.</li> <li>• Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.</li> <li>• Reconhecer a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças.</li> <li>• Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</li> <li>• Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</li> <li>• Utilizar representações cartográficas para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.</li> <li>• Utilizar diferentes meios e comparar diferentes formas de relevo de Portugal, Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais.</li> <li>• Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p style="text-align: center;">Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade.</li> <li>• Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região comparando com os de outras regiões.</li> <li>• Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano</li> </ul>	
<b>SOCIEDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal.</li> <li>• Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.</li> <li>• Relacionar a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.</li> <li>• Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</li> <li>• Conhecer o número de Estados pertencentes à EU e localizá-los.</li> <li>• Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências.</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar diversos materiais e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</li> <li>• Identificar/comparar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente.</li> <li>• Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade.</li> <li>• Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).</li> </ul>	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)
<b>SOCIEDADE / NATUREZA/TECNO LOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer, identificar e valorizar o património natural e cultural - local, nacional,</li> <li>• Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas.</li> <li>• Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</li> <li>• Utilizar as TIC com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência.</li> <li>• Questionar, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (Transversal às áreas)