

## PLANIFICAÇÃO SINTÉTICA ANUAL 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º CICLO GRUPO DISCIPLINAR: Grupo 120

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 4.º ANO CURSO: 1.º Ciclo do Ensino Básico

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><u>Welcome</u> Revisão e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior: - Saudações e apresentações - Identificação pessoal.</p> <p><u>Unit 1 – My body and I</u> - Corpo humano - Os cinco sentidos Usar lexical chunks ou frases que contenham: ● Have got/Have you got...? ● I have./ I haven't. ● Can/can't.</p> <p><u>Unit 2 – Numbers, dates and time</u> - Numerais cardinais até 100 - Numerais ordinais nas datas - As horas</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção escrita</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <p>Pensar criticamente</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <p>Competência Intercultural</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</p>

<p>Revisão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os dias da semana</li> <li>- Os meses do ano</li> </ul> <p>Usar lexical chunks ou frases que contenham:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb to be</li> <li>● Prepositions of time: in, on.</li> </ul> <p>Usar lexical chunks ou frases que contenham:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● May, Can, can't .</li> <li>● How much is...?</li> </ul> <p>Question words: When, what.</p> <p><u>Unit 3 – School routines and time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escola e rotinas escolares</li> <li>- Objetos pessoais</li> </ul> <p>Usar lexical chunks ou frases que contenham:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Prepositions of place: in, on, near, under, in front of, next to, behind, between.</li> <li>●Preposition of time: at.</li> <li>● Can/can't</li> </ul> <p><u>Unit 4 – My city and my house</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A cidade</li> <li>- A casa</li> <li>- Objetos pessoais</li> </ul> <p>Usar lexical chunks ou frases que contenham:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbs to be, to have (got)</li> </ul>		<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--	--	--

- Question word: where
- Nouns in the singular and in the plural
- Prepositions of Place: next to, behind, in front of.

Unit 5 – Farm and wild animals

- Animais da quinta
- Animais selvagens

Usar lexical chunks ou frases que contenham:

- Verb To do.
- Articles: a/an, the.
- Connector: and, but.

Unit 6 –Food and drinks

- Comida e alimentação saudável

Usar lexical chunks ou frases que contenham:

- Verbs to be, to have (got), like
- Determiners: this, that, these, those
- Positive, negative, question forms and short answer with to do.

(Do you like apples? Yes, I do / No I don't)