

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

GRUPO DISCIPLINAR: **EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

ANO: **5.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Processos tecnológicos</b></p> <p><b>Recursos e Utilização Tecnológica</b></p> <p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	<p>Unidade “Capa de cartolina A4”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de Resolução de Problemas</li> </ul> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades</li> <li>- Transformação de matérias-primas</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos</li> <li>- Unidades de medida</li> </ul> <p>Instrumentos de medição</p> <p>Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> </ul> <p>Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação técnicas/ materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> </ul> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemática do sentido</li> <li>- Codificações</li> <li>- Imagem na comunicação</li> </ul>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- elacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>
<p><b>Processos tecnológicos</b></p>	<p>Unidade “Dobragens, recorte e colagem de papéis”</p> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos</li> </ul>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Recursos e Utilização Tecnológica</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de medida</li> <li>- Instrumentos de medição</li> <li>Estrutura</li> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> <li>Trabalho</li> <li>- Relação técnicas/ materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> <li>Comunicação</li> <li>- Problemática do sentido</li> <li>- Codificações</li> <li>- Imagem na comunicação</li> <li>Forma:</li> <li>- Elementos da forma</li> <li>- Relação entre a forma e os fatores que a condicionam</li> <li>- Valor estético da forma</li> </ul>	D- Pensamento crítico e criativo E- elacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e Utilização Tecnológica</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	Unidade “Construções em volume” Material: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades</li> <li>- Transformação de matérias-primas</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> Forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos da forma</li> <li>- Relação entre a forma e os fatores que a condicionam</li> <li>- Valor estético da forma</li> </ul> Estrutura <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> </ul> Medida	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos</li> <li>- Unidades de medida</li> <li>- Instrumentos de medição</li> <li>Trabalho:</li> <li>- Relação técnicas/materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> </ul>	
<p><b>Processos tecnológicos</b></p> <p><b>Recursos e Utilização Tecnológica</b></p> <p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	<p>Unidade “Construções dinâmicas”</p> <p>Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação técnicas/ materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> </ul> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações técnicas e materiais.</li> <li>- Transformação das matérias-primas e impacto ambiental.</li> </ul> <p>Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> </ul> <p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes de energia – recursos energéticos</li> <li>- Formas de energia</li> <li>- Transformação de energia</li> </ul> <p>Movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimento</li> <li>- Produção de movimento</li> <li>- Representação de movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Linguagens e textos</li> <li>B- Informação e comunicação</li> <li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D- Pensamento crítico e criativo</li> <li>E- elacionamento interpessoal</li> <li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H- Sensibilidade estética e artística</li> <li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J- Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>