

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 220/330

DISCIPLINA: Inglês

ANO: 5.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p> <p>Entry Unit + Unit 1 - Hello!</p>	<p>Compreensão oral e compreensão escrita</p> <p>Interação oral e interação escrita</p> <p>Produção oral e produção escrita</p> <p>Unidade temática – “Welcome to BTween 5!”</p> <p>Conteúdos vocabulares: O alfabeto; palavras inglesas usadas no quotidiano; números cardinais; países onde se fala o inglês; linguagem de sala de aula.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Modo imperativo; verbos modais “may/can”.</p> <p>Unidade temática – 1 “Hello”</p> <p>Conteúdos vocabulares: Identificação pessoal: nome e sobrenome; idade, aniversário; animal de estimação; melhor amigo; moradas; números de telefone; saudações e despedidas; números ordinais; datas.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Pronomes pessoais com função de sujeito; verbo “to be” - presente (forma afirmativa, negativa e interrogativa); determinantes possessivos.</p> <p>Conteúdos vocabulares: “Halloween”; Natal.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

<p>Unit 2</p> <p>Families</p>	<p>Unidade temática – 2 “Families”</p> <p>Conteúdos vocabulares: Elementos da família e relações familiares; objetos pessoais.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Caso possessivo; verbo “to have got”- presente (formas afirmativa, negativa e interrogativa).</p> <p>Conteúdos vocabulares: Profissões/ ocupações.</p> <p>Conteúdos gramaticais: artigos definidos e indefinidos; omissão do artigo “the”.</p>	
<p>Unit 4</p> <p>The way we look</p>	<p>Unidade temática – 4 “The way we look”</p> <p>Conteúdos vocabulares: Descrição física.</p> <p>Conteúdos vocabulares: Descrição física (continuação).</p> <p>Conteúdos gramaticais: Posição dos adjetivos; “How tall, how high...”</p> <p>Conteúdos vocabulares: Vestuário, calçado e acessórios; vocabulário referente a atividades diversas.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Pronomes possessivos; interrogativo “Whose”;</p>	
<p>Unit 3</p> <p>Home, sweet home</p>	<p>Unidade temática – 3 “Home, sweet home”</p> <p>Conteúdos vocabulares: Partes da casa e mobiliário; partes exteriores da casa; vocabulário relacionado com a festa de aniversário.</p> <p>Conteúdos gramaticais: Interrogativo “How big...”; verbo “there to be” – presente (formas afirmativa, negativa e interrogativa); preposições de lugar; plural dos nomes (regulares e irregulares).</p>	
<p>Unit 4 (cont.)</p> <p>The way we look</p>	<p>Presente contínuo.</p>	