

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

GRUPO DISCIPLINAR: **EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

ANO: **6.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e Utilização Tecnológica</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	Unidade "Embalagem" Material - Origem e propriedades - Transformação de matérias-primas - Impacto ambiental Medida - Métodos - Unidades de medida - Instrumentos de medição Estrutura - Estrutura das formas - Estrutura dos materiais - Estrutura modulada Trabalho - Relação técnicas/ materiais - Produção e organização - Higiene e segurança	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- elacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e Utilização Tecnológica</b>	Unidade "Postal de Natal" Medida - Métodos - Unidades de medida - Instrumentos de medição Estrutura - Estrutura das formas - Estrutura dos materiais	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura modulada</li> <li>Trabalho</li> <li>- Relação técnicas/ materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> <li>Comunicação</li> <li>- Problemática do sentido</li> <li>- Codificações</li> <li>- Imagem na comunicação</li> <li>Forma:</li> <li>- Elementos da forma</li> <li>- Relação entre a forma e os fatores que a condicionam</li> <li>- Valor estético da forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J- Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e Utilização Tecnológica</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	<p>Unidade "Construções em volume"</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades</li> <li>- Transformação de matérias-primas</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos da forma</li> <li>- Relação entre a forma e os fatores que a condicionam</li> <li>- Valor estético da forma</li> </ul> <p>Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos</li> <li>- Unidades de medida</li> <li>- Instrumentos de medição</li> </ul> <p>Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação técnicas/materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Linguagens e textos</li> <li>B- Informação e comunicação</li> <li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D- Pensamento crítico e criativo</li> <li>E- Relacionamento interpessoal</li> <li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H- Sensibilidade estética e artística</li> <li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J- Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> </ul>	
<p><b>Processos tecnológicos</b></p> <p><b>Recursos e Utilização Tecnológica</b></p> <p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	<p>Unidade "Construção de brinquedos"</p> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades</li> <li>- Transformação de matérias-primas</li> <li>- Impacto ambiental</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos</li> <li>- Unidades de medida</li> <li>- Instrumentos de medição</li> </ul> <p>Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação técnicas/ materiais</li> <li>- Produção e organização</li> <li>- Higiene e segurança</li> </ul> <p>Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas</li> <li>- Estrutura dos materiais</li> <li>- Estrutura modulada</li> </ul> <p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes de energia – recursos energéticos</li> <li>- Formas de energia</li> <li>- Transformação de energia</li> </ul> <p>Movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimento</li> <li>- Produção de movimento</li> <li>- Representação de movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B- Informação e comunicação</li> <li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D- Pensamento crítico e criativo</li> <li>E- Relacionamento interpessoal</li> <li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H- Sensibilidade estética e artística</li> <li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J- Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>