

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

GRUPO DISCIPLINAR: 300

DISCIPLINA: Artes e Comunicação

ANO: 7º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Apropriação e Reflexão</b> <b>Interpretação e Comunicação</b> <b>Experimentação e criação</b> . corpo . voz . leitura . espaço . objetos . dimensão não verbal . escrita	Identificar, pela experimentação, diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, pintura, ...). Identificar personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática. Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências. Distinguir, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação. Reconhecer, em produções próprias ou de outrem, as especificidades formais do texto dramático convencional: estrutura – monólogo ou diálogo; segmentação: cenas, atos, quadros, etc.; componentes textuais: falas e didascálias. Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades (de movimento livre ou orientado, criação de personagens, etc.). Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação, tendo em atenção a respiração, aspetos das técnicas vocal (articulação, dicção, projeção, etc.). Transformar o espaço com recursos a elementos plásticos/cenográficos e tecnológicos produtores de signos (formas, imagens, luz, som, etc.). Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua, à música, às artes em geral. Realizar leitura em voz alta. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e nas culturas das comunidades. Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário, à finalidade e à situação de produção.	<b>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</b> A,B,I,J <b>Comunicador:</b> A,B,D,E,H,I,J <b>Questionador:</b> A,B,D,E,F,G,I,J <b>Crítico / Analítico:</b> A,B,C,D,E,H <b>Criativo:</b> A,C,D,E,H,J <b>Indagador / investigador:</b> A,C,D,E,F,H,I <b>Participativo / colaborador:</b> B,C,D,E,F <b>Sistematizador / organizador:</b> A,B,C,E,F,I,J <b>Respeitador do outro e da diferença:</b> C,D,F,G,J <b>Responsável e autónomo:</b> E,F,G,J