

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas	GRUPO DISCIPLINAR: 300
DISCIPLINA: Português	ANO: 7.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Oralidade:</b></p> <p>Compreensão e Expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências.</li> <li>● Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento.</li> <li>● Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.</li> <li>● Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação.</li> <li>● Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema.</li> <li>● Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade.</li> <li>● Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</li> <li>● Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor.</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
<p><b>Leitura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: biografia, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), textos publicitários.</li> <li>● Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa.</li> <li>● Explicitar o sentido global de um texto.</li> <li>● Fazer inferências devidamente justificadas.</li> <li>● Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões.</li> <li>● Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).</li> <li>● Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> <li>● Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados.</li> <li>● Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos.</li> <li>● Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de oito autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático).</li> <li>● Interpretar os textos em função do género literário.</li> <li>● Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha maior e menor).</li> <li>● Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas.</li> <li>● Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-los com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.).</li> <li>● Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido (enumeração, pleonasma e hipérbole).</li> <li>● Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> <li>● Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário, biografia e resposta a questões de leitura.</li> <li>● Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos.</li> <li>● Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</li> <li>● Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições.</li> <li>● Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> <li>● Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista.</li> <li>● Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a classe de palavras: determinante relativo, pronome relativo, advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva.</li> <li>● Conjuguar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos.</li> <li>● Utilizar corretamente o pronome pessoal átono (verbos antecedidos de determinados pronomes e advérbios).</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas.</li><li>● Identificar a função sintática de modificador (de nome e de grupo verbal).</li><li>● Classificar orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais; substantivas completivas (seleccionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa).</li><li>● Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras.</li><li>● Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.</li><li>● Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.</li></ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)