

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

| | |
|--|---|
| DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais | GRUPO DISCIPLINAR: 520- Biologia e Geologia |
| DISCIPLINA: Ciências Naturais | ANO: 8º |

| Domínio/Tema | Conhecimentos/Capacidades/Atitudes | Descritores do Perfil dos Alunos |
|---|--|---|
| <p>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</p> <p>A. Condições que permitem a vida na Terra</p> <p>B. A célula como unidade básica da biodiversidade</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>C. Organização biológica dos ecossistemas</p> <p>D. Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente</p> <p>E. Dinâmicas de interação entre seres vivos</p> <p>F. Fluxos de energia e ciclos de matéria em equilíbrio dinâmico</p> | <p>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</p> <p>Interpretar estudos experimentais com dispositivos controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <p>Formular opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade.</p> <p>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> |

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

| Domínio/Tema | Conhecimentos/Capacidades/Atitudes | Descritores do Perfil dos Alunos |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| G. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas H. Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável I. Proteção e conservação da natureza- ordenamento do território e gestão de resíduos J. Impactes da Ciência e da tecnologia no desenvolvimento sustentável K. Impactes da Ciência e da tecnologia no desenvolvimento sustentável | | |

NOTA 1: o último tema é desenvolvido ao longo de todo o ano.

NOTA 2: Na turma do ensino articulado, o programa será gerido de acordo com o número de tempos semanais atribuídos à turma.