

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 320 - Francês

DISCIPLINA: Francês

ANO: 9.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Revisão de conteúdos do 7º e 8º anos / Aspetos gerais da cultura e da civilização francesas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unité 0 – C’est reparti! 1. “Génération collègue” <ul style="list-style-type: none"> • Les études: la classe de 3^e • Le système scolaire. • Les métiers • Ados Erasmu 2. “En avant la Culture” <ul style="list-style-type: none"> • Les arts • Personnalités de la culture francophone • Stars du cinéma • La culture, ça se partage! 	<p>➤ Domínio das atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude de abertura e de tolerância face às línguas e às culturas estrangeiras. • Evidenciar interesse na realização das tarefas. • Explorar as oportunidades de relação interativa na sala de aula. • Colaborar com os outros. • Identificar dúvidas e dificuldades. • Gerir o tempo adequadamente. • Tomar decisões/ iniciativas no sentido de uma participação organizada. • Organizar e utilizar materiais num processo de trabalho autónomo. • Contribuir para a criação, na sala de aula, de um clima favorável. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>
<p>2. “En avant la Culture” (continuation)</p> <p>3. “La science, c’est genial!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fabuleux monde de la science • Le profil scientifique • Des espaces qui font aimer la science 		

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

<p>4. “SOS Planète !”</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ressources de la Terre• La planète est malade• Es-tu écologiste ?• S’engager pour la planète <p>5. “Un pour tous, tous pour un !”</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma famille, c’est l’Europe!• L’Europe, c’est quoi ?• Héros humanitaires• Associations humanitaires <p>6. “Éphémérides”</p> <ul style="list-style-type: none">• Journée Mondiale sans voiture• Journée Européenne des Langues	<p>➤ Domínio cognitivo</p> <p>- Compreender</p> <ul style="list-style-type: none">• ouvir/ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.• ler textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. <p>- Interagir</p> <ul style="list-style-type: none">• falar/escrever em situações de comunicação diversificada. <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none">• falar/produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.• escrever/produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	
--	---	--