

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: <b>Línguas</b>	GRUPO DISCIPLINAR: <b>300 - Português</b>
DISCIPLINA: Português Língua Não Materna – <b>A2</b>	ANO:

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Compreensão do oral</b>	<p>Entende palavras e expressões relacionadas com áreas essenciais de comunicação do quotidiano.</p> <p>Compreende o tema de textos orais curtos e simples sobre assuntos do quotidiano.</p> <p>Compreende informações essenciais de passagens curtas de gravações áudio e vídeo que abordem assuntos do quotidiano, desde que o discurso seja produzido de modo pausado e claro.</p> <p>Identifica a sequência do texto oral.</p> <p>Entende as principais informações de mensagens e avisos simples, breves e articulados de modo pausado e claro.</p> <p>Percebe orientações simples relativas a direções e ao uso de transportes.</p> <p>Identifica, de maneira geral, os principais tópicos abordados em sequências dialogais curtas, desde que estas se desenrolem de forma pausada e clara.</p> <p>Inferir significados prováveis de palavras e de expressões-chave desconhecidas em contexto.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
<b>Produção/ interação oral</b>	<p>Entende palavras e expressões relacionadas com áreas essenciais de comunicação do quotidiano.</p> <p>Compreende o tema de textos orais curtos e simples sobre assuntos do quotidiano.</p> <p>Compreende informações essenciais de passagens curtas de gravações áudio e vídeo que abordem assuntos do quotidiano, desde que o discurso seja produzido de modo pausado e claro.</p> <p>Identifica a sequência do texto oral.</p> <p>Entende as principais informações de mensagens e avisos simples, breves e articulados de modo pausado e claro.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	Percebe orientações simples relativas a direções e ao uso de transportes. Identifica, de maneira geral, os principais tópicos abordados em sequências dialogais curtas, desde que estas se desenrolem de forma pausada e clara. Infere significados prováveis de palavras e de expressões-chave desconhecidas em contexto.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)
<b>Compreensão escrita</b>	Entende textos simples e curtos, com estruturas sintáticas e vocabulário frequentes, relacionados com assuntos do quotidiano. Distingue informação essencial de acessória. Infere significados de palavras e expressões-chave em contexto. Compreende instruções simples, relativas a assuntos do seu interesse ou necessidades do quotidiano. Utiliza técnicas simples de consulta e de localização de informação específica em diferentes tipos de documentos pessoais e públicos utilizando suportes diversificados. Identifica o essencial de textos difundidos por escrito na imprensa e/ou na televisão. Identifica a sequência do texto escrito.	Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
<b>Produção/interação escrita</b>	Copia frases curtas e pequenos textos impressos ou manuscritos legíveis. Escreve com correção fonética razoável (nem sempre ortográfica) palavras do seu vocabulário oral. Escreve notas e mensagens simples relativas a necessidades essenciais. Anota mensagens simples, desde que possa pedir para reformular ou repetir. Reescreve palavras e pequenas expressões de um texto curto. Escreve pequenas notas sobre necessidades do quotidiano. Recorre a frases simples para descrever pessoas, lugares e coisas. Escreve sobre assuntos do quotidiano, acontecimentos do passado e planos futuros, usando frases simples articuladas. Redige cartas pessoais simples. Escreve (auto)biografias e poemas simples. Encadeia frases simples numa sequência linear, usando conectores básicos.	Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Transmite o que pretende dizer, com razoável precisão, em textos sobre assuntos quotidianos e que lhe são familiares, mas, quando aborda outros assuntos, tem de fazer concessões de sentido.</p>	
	<p><b>Competência linguística</b></p> <p><b>Competência gramatical</b> Usa corretamente estruturas gramaticais simples, mas faz ainda alguns erros básicos de modo recorrente. Contudo, de uma maneira geral, estes não perturbam a comunicação, sendo claro aquilo que quer dizer.</p> <p><b>Competência lexical</b> Possui um repertório lexical elementar que lhe permite comunicar no quotidiano sobre assuntos que estejam associados às suas vivências escolares e sociais mais regulares. Usa com correção um leque limitado de palavras e expressões relativas a necessidades e situações quotidianas, necessitando de fazer concessões ao sentido da mensagem em situações menos habituais, devido às suas limitações lexicais.</p> <p><b>Competência sociolinguística</b> Escolhe e usa formas de tratamento adequadas à situação e aos interlocutores. Tem consciência da existência de diferentes registos de língua, distinguindo um registo formal de um registo informal. Faz, aceita e rejeita convites e propostas, e exprime e reage a trocas de informações, pedidos e opiniões, de um modo simples e adequado. Estabelece contactos sociais simples de modo eficaz, recorrendo a expressões e fórmulas de delicadeza correntes e adequadas à situação e aos interlocutores.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>