

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas	GRUPO DISCIPLINAR: 300 Português
DISCIPLINA: Português Língua Não Materna – B1	ANO:

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Compreensão do oral	<p>Identifica o objetivo comunicacional de textos orais relativamente extensos. Compreende quer o sentido global, quer pormenores específicos de informações transmitidas em gravações áudio e vídeo.</p> <p>Entende instruções técnicas simples. Compreende orientações pormenorizadas.</p> <p>Identifica os principais tópicos abordados em sequências dialogais longas articuladas de forma clara em português padrão.</p> <p>Entende uma exposição relativamente sobre um assunto familiar ou de interesse pessoal.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>
Produção/ interação oral	<p>Compreende o essencial de discursos orais sobre assuntos menos habituais, bem como sobre temas abstratos e de carácter cultural.</p> <p>Distingue facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo.</p> <p>Lê géneros textuais diversificados, respeitando a pontuação.</p> <p>Exprime e reage a sentimentos. Relata experiências pessoais, descrevendo pormenorizadamente sentimentos e reações.</p> <p>Conduz uma entrevista previamente preparada e estruturada e fornece informações concretas solicitadas numa entrevista ou consulta médica.</p> <p>Faz uma exposição sobre um assunto do seu conhecimento.</p> <p>Fala, expressa opiniões, troca informações e participa em conversas sobre assuntos que lhe são familiares, do seu interesse ou correntes.</p> <p>Fornece e solicita informações e instruções concretas e detalhadas quer sobre assuntos familiares, quer sobre assuntos não habituais.</p> <p>Compreende o essencial de conversas e discussões sobre temas gerais e exprime as suas convicções, pontos de vista e a sua concordância ou discordância.</p> <p>Justifica brevemente opiniões, planos e ações.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Fala, com razoável à-vontade, de assuntos menos habituais.</p> <p>Descreve acontecimentos, reais ou imaginários, sonhos e ambições.</p> <p>Conta uma história razoavelmente extensa.</p> <p>Resume um livro, um filme, um artigo, uma discussão, uma entrevista ou um documentário, sendo capaz de responder a questões.</p> <p>Expressa o seu ponto de vista sobre assuntos mais abstratos e temas de carácter cultural, como filmes e música, por exemplo.</p> <p>Pronuncia as palavras e frases de modo claramente inteligível.</p> <p>Exprime-se com relativa facilidade, sendo capaz de prosseguir o seu discurso sem ajuda.</p> <p>Explica, com razoável precisão, os pontos centrais de uma ideia ou de um problema.</p> <p>Constrói uma sequência linear de informações.</p>	
Compreensão escrita	<p>Compreende as mensagens contidas em textos de natureza pessoal relativamente extensos, para se corresponder com alguém.</p> <p>Procura e compreende informações, instruções e mensagens não pessoais em textos do quotidiano e documentos oficiais breves.</p> <p>Compreende informação em textos relativamente extensos e seleciona-a para a realização de tarefas previamente definidas.</p> <p>Compreende quer o sentido global quer pormenores de textos relacionados com assuntos correntes e do seu interesse.</p> <p>Identifica os argumentos contidos num texto.</p> <p>Reconhece as conclusões principais de uma linha de argumentação bem articulada.</p> <p>Identifica os pontos essenciais de artigos simples da imprensa escrita.</p> <p>Entende grande parte dos textos inseridos nos programas de televisão e em sítios da Internet.</p> <p>Distingue facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo.</p> <p>Compreende o essencial de textos sobre assuntos menos habituais, bem como sobre temas abstratos e de carácter cultural.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
Produção/interação escrita	<p>Escreve textos simples e coesos sobre temas que lhe são familiares.</p>	

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2023/2024

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Produz uma escrita corrente inteligível, respeitando, em geral, grande parte das convenções ortográficas.</p> <p>Escreve descrições simples e pormenorizadas, relatos simples e articulados de experiências, bem como narrativas reais ou ficcionais.</p> <p>Resume informações factuais sobre rotinas familiares, gostos e interesses.</p> <p>Relata informações factuais sobre o seu quotidiano e explica algumas ações.</p> <p>Organiza informações de diversas fontes e resume-as.</p> <p>Reescreve pequenas passagens escritas.</p> <p>Escreve notas para transmitir informações.</p> <p>Toma notas numa conferência.</p> <p>Escreve cartas pessoais compreensíveis para fazer pedidos ou transmitir informações.</p> <p>Explica, com razoável precisão, os pontos centrais de uma ideia ou de um problema.</p> <p>Escreve, com razoável à-vontade, sobre assuntos menos habituais.</p> <p>Expressa o seu ponto de vista sobre assuntos mais abstratos e temas de carácter cultural.</p> <p>Constrói uma sequência linear de informações.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	<p>Competência linguística</p> <p>Competência gramatical</p> <p>Domina um repertório suficientemente lato de estruturas gramaticais para comunicar, com razoável correção, no quotidiano e em contextos familiares.</p> <p>Competência lexical</p> <p>Possui um repertório lexical que lhe permite comunicar sobre a maior parte dos assuntos do quotidiano.</p> <p>Possui um repertório lexical suficiente para comunicar também em situações menos habituais e sobre assuntos abstratos e de carácter cultural.</p> <p>Usa com correção o vocabulário elementar.</p> <p>Competência sociolinguística</p> <p>Exprime-se e reage adequadamente em situações comunicativas diversificadas.</p> <p>Escolhe e usa um registo de língua adequado à situação e ao interlocutor.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>