



# PROJETO ECOESCOLAS

ANO LETIVO 2020-21

ESCOLA EB DE DAIRAS

# Temas base obrigatórios a trabalhar:



**Água**



**Resíduos**



**Energia**

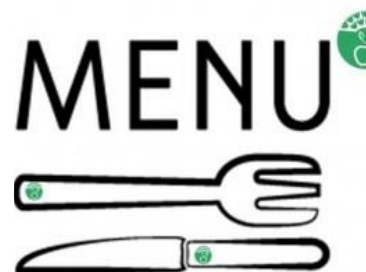
# Temas do ano a trabalhar:



Ar



Espaços exteriores



Alimentação Saudável  
e sustentável

# Tema: ÁGUA

- Consumo de água na escola - WC, bebedouros, ...
- Consumo da água em casa
- Importância da água - ciclo da água, pegada hídrica, ...
- Projeto Rios - 8º ano



# Tema: RESÍDUOS



## Recolha de:

- Pilhas e baterias usadas
- Tampinhas
- Rolhas de cortiça



# Tema: RESÍDUOS



## Separação de:

- Papel
- Plástico
- Vidro
- Óleos usados





# Desafio: Geração Verdão



## Geração Verdão em Circulação

### Trabalho a realizar

- 2º e 3º Ciclo: Cartaz sobre a História de um objeto, relacionando com a Economia Circular (Ex: qual o ciclo de vida de um cabide?)

# Tema: ENERGIA

- Consumo de energia na escola
- Consumo de energia em casa
- Tipos de energia renovável







## Desafio de Atividade criativa

### ➤ **Eco-Piñata** (2º escalão: 2º e 3º ciclo)

Elaboração de uma Piñata recorrendo à **reutilização de materiais** (caixas de cartão, rolos de papel, papéis coloridos) e à sua colagem. A mesma deve ser **recheada com gulodices** de confeção caseira que sejam **saudáveis e sustentáveis**.

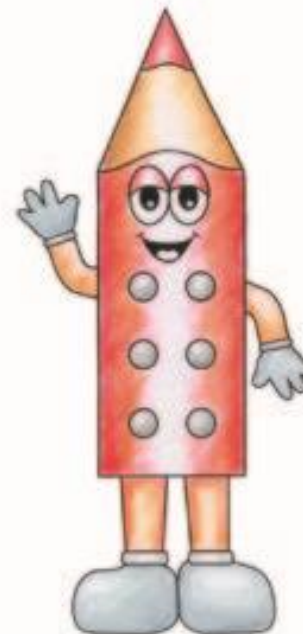


# Desafio: Eco-lápis

Pretende-se, com este desafio, desafiar os alunos, sob a orientação do professor, para a elaboração de trabalhos originais de **Ilustração de um espaço verde (floresta, jardim)**, onde deve estar representada a personagem **EcoLápis**:

À semelhança de “*Onde está o Wally?*”, a personagem EcoLápis deverá estar “camuflada” no espaço verde, para ser de difícil identificação.

*Não existe limite do número de trabalhos a apresentar por cada escola.*

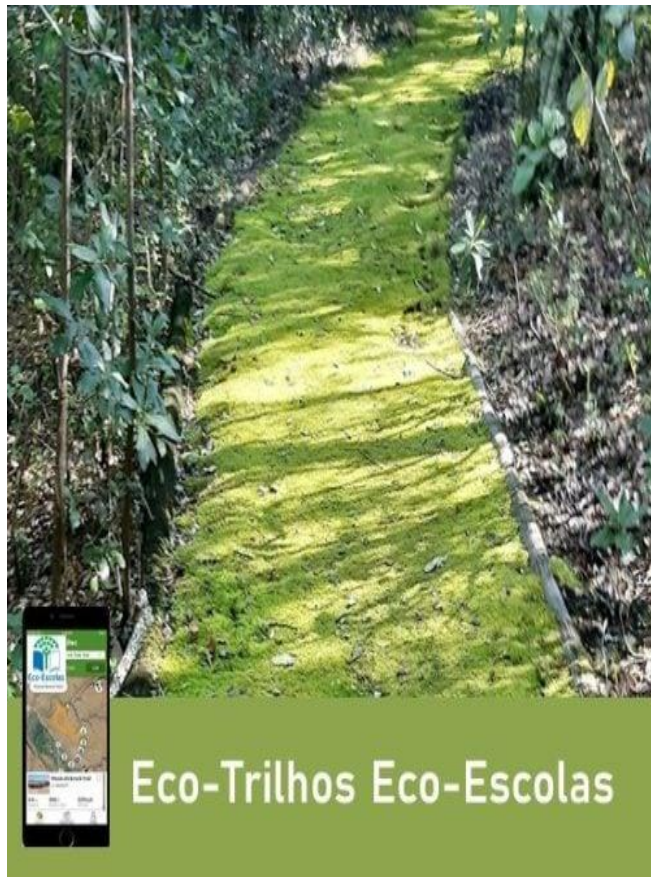


# Tema: AR e ESPAÇOS EXTERIOR

- Acarinhar bolotas - 8ºano
- As árvores da escola
- Eco-trilhos - 9ºano



# Eco-Trilhos



Inspirado no conceito dos Trilhos da Ciência ou Trilhos do Ambiente e no projeto [I Diverse](#), o projeto Eco-Trilhos pretende motivar para o conhecimento do território dentro e/ou próximo da escola incentivando à criação de trilhos que, através da sugestão de experiências e atividades, que dêem a conhecer características ambientais e de sustentabilidade desses mesmos percursos, como por exemplo, o património natural e/ou cultural.

Para consultar...

[Projetos 2020-21 | Eco-Trilhos - Eco-Escolas \(abae.pt\)](#)

# Tema: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

- Lanches saudáveis
- Consumo de fruta
- Agricultura biológica





# Poster Eco-Código



Poster do ano 2019.20



- ✓ O Concurso Nacional Eco-Código pretende estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação: **o poster.**
- ✓ O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta. O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um **conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.**

# Poster Eco-Código

## Cartazes premiados 2019/20

<https://ecocodigo.abae.pt/index.php?p=premiados>



- ✓ O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o **código de conduta ambiental da escola**. Todas as escolas candidatas à **Bandeira Verde** devem ter o seu Eco-Código divulgado na escola, preferencialmente no Regulamento interno.
- ✓ Deverá tratar-se de um **trabalho coletivo**, onde o envolvimento e participação dos alunos é fundamental.

# Desafios....

- ▶ #Declara-te ao planeta -#LoveEarth
- ▶ .....



**Nota:** É muito importante a participação de todos, nos diversos desafios que vão sendo propostos por parte da **ABAE** - Associação Bandeira Azul da Europa





# Contamos contigo...

Coordenadora : Profª Fátima Duarte