

---

## ENSINO ESCOLAR – KA101 – PROGRAMA ERASMUS+

Programa Erasmus+ Educação e Formação

Projeto 2019-1-PT01-KA101-060375

---

### PROJETO ERASMUS + ENSINO ESCOLAR KA 101

#### MOBILIDADES DISPONÍVEIS PARA CANDIDATURA:

**A- Gestão de conflitos/Promoção do sucesso escolar e Inclusão (2 docentes + 2 Assistentes técnicos + 2 Assistentes Operacionais).**

#### Objetivos principais:

- Promover o desenvolvimento qualitativo da atividade educativa através de itinerários diferenciados que potenciam o desenvolvimento do indivíduo, através da partilha e troca mútua, melhorando o desempenho.
- Desenvolver *soft skills*;
- Melhorar a proficiência em língua estrangeira.

**B- Inovação de práticas didáticas e pedagógicas: cidadania e desenvolvimento (2 docentes)**

#### Objetivos principais:

- potenciar o desenvolvimento de atividades desafiadoras, inovadoras e criativas para os alunos em projetos de aprendizagem.
- Alargar e aprofundar o uso de metodologias didáticas inovadoras, para apoiar o processo de modernização e internacionalização da aprendizagem, mas também para responder às necessidades dos alunos promovendo a sua inclusão.
- Desenvolver *soft skills*;
- Melhorar a proficiência em língua estrangeira.

**Prevê-se que cada Mobilidade tenha a duração média de 9 dias (7 dias de formação e dois de viagem).**

**Será atribuída uma bolsa que inclui despesas de carácter pessoal, viagem e propina do curso estruturado. Os valores são fixos e variam em função do país/região onde se realiza a Mobilidade.**

**Está prevista a acreditação da formação realizada por parte do Conselho Científico da Formação Contínua de Professores.**

Abre-se agora e por um período de oito dias úteis (30 de dezembro a 9 de janeiro) a candidatura para as mobilidades acima referidas, que obedece às seguintes etapas.

- 1- Entrega através de preenchimento online do Curriculum Vitae e de uma Carta de motivação, tendo em atenção os critérios de seleção.
- 2- Verificação, pela equipa do projeto, da elegibilidade do candidato.

3- Entrevista individual dos candidatos admitidos com o júri para avaliar o potencial da mobilidade em termos de competências profissionais e pessoais.

Júri de seleção:

Diretor do agrupamento (presidente) - Coordenador do Projeto - Docente de inglês

4. Reunidos os elementos anteriores será elaborada uma grelha e registadas as pontuações obtidas nos seguintes itens:

- Interesse e vontade de participar no projeto (20%)
- Domínio da língua estrangeira (20%)
- Competências de comunicação interpessoal (15%)
- Participação ativa na vida escolar (15%)
- Participação nas atividades de disseminação (30%)

**CrITÉRIOS de avaliação das candidaturas:**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS	Ptos		Instrumentos de aferição
<b>Interesse e vontade de participar no projeto</b>		<b>20%</b>	
O candidato apresenta três ou mais motivos, demonstrando claramente as vantagens profissionais da mobilidade. Explicita claramente o seu impacto na melhoria da qualidade do sucesso dos alunos.	20		Carta de motivação Entrevista
O candidato apresenta três ou mais motivos, demonstrando as vantagens profissionais da mobilidade. Explicita, de forma suficiente, o seu impacto na melhoria da qualidade do sucesso dos alunos.	15		
O candidato apresenta três ou mais motivos, demonstrando, as vantagens profissionais da mobilidade sem explicitar o seu impacto na melhoria da qualidade do sucesso dos alunos.	10		
<b>Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês)</b>		<b>20%</b>	
O candidato revela um nível avançado de proficiência (B2 e/ou CAE 1 - domínio da oralidade)	20		Entrevista
O candidato revela um nível intermédio de proficiência (B1 - domínio da oralidade).	15		
O candidato revela um nível elementar de proficiência (A1 e A2 - domínio da oralidade)	10		
<b>Competências de comunicação interpessoal</b>		<b>15%</b>	
O candidato apresenta duas ou mais situações que demonstrem as suas competências de comunicação. O candidato tem um discurso bastante claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção.	20		Carta de motivação Entrevista

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS	Ptos		Instrumentos de aferição
O candidato apresenta uma ou duas situações que demonstrem as suas competências de comunicação. O candidato tem um discurso claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção.	15		
O candidato refere as suas competências de comunicação interpessoal, mas não apresenta situações concretas. O candidato tem um discurso com algumas falhas, a nível da clareza e da coerência, na comunicação estabelecida com o júri de seleção	10		
<b>Participação ativa na vida escolar</b>		<b>15%</b>	
O candidato apresenta três ou mais atividades, incluídas no PAA, que dinamizou/coordenou enquanto docente. E O candidato desempenha cargos de liderança intermédia determinantes para a vida escolar. OU O candidato apresenta três ou mais situações em que a sua ação/sugestão tenha contribuído de forma decisiva para a melhoria do seu setor de trabalho.	20		Carta de Motivação Entrevista
O candidato apresenta três ou mais atividades, incluídas no PAA, que dinamizou/coordenou enquanto docente. OU O candidato desempenha cargos de liderança intermédia determinantes para a vida escolar. O candidato apresenta duas situações em que a sua ação/sugestão tenha contribuído de forma decisiva para a melhoria do seu setor de trabalho.	15		
O candidato apresenta mais de três atividades, incluídas no PAA, em que tenha participado enquanto docente. O candidato apresenta uma situação em que a sua ação/sugestão tenha contribuído de forma decisiva para a melhoria do seu setor de trabalho	10		
<b>Participação nas atividades de disseminação</b>		<b>30%</b>	
O candidato apresenta um plano bem estruturado e exequível em que refere atividades de disseminação que pretende realizar (mais de três), o público alvo e os meios a utilizar. As ações de disseminação propostas têm visibilidade interna e externa.	20		Carta de Motivação Entrevista
O candidato apresenta um plano estruturado em que refere atividades de disseminação que pretende realizar (até três), o público alvo e os meios a utilizar. As ações de disseminação propostas têm visibilidade interna e/ou externa..	15		
O candidato refere uma atividades de disseminação que pretende realizar. A ação de disseminação tem uma visibilidade interna e/ou externa.	10		
TOTAL		100%	

Na entrevista, o candidato pode apresentar propostas de cursos estruturados a frequentar, disponíveis para consulta em: [https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue.cfm](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm)