

EQUIPA DE ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO E@D

Relatório do Inquérito aos Docentes relativo à operacionalização da modalidade de E@D

No sentido de permitir a monitorização e a regulação do Plano E@D concebido pelo Agrupamento no 2º período, a Equipa de Acompanhamento e Monitorização (EAM) elaborou um conjunto de inquéritos dirigidos a diferentes atores da comunidade escolar. Neste relatório, encontram-se os dados mais relevantes extraídos da análise ao inquérito respondido pelos Docentes. Os resultados apresentados referem-se a 190 docentes, o que corresponde a 70,4% do corpo docente.

A informação é apresentada sobre a forma de texto e/ou gráfico. Estes mostram os resultados percentualmente.

O **gráfico 1** representa os resultados obtidos relativamente a um conjunto de questões que estão elencadas no gráfico e cujas as respostas possíveis eram “SIM” ou “Não”.

Pela análise pode-se concluir que quando o E@D se iniciou:

- 46% dos docentes sentiram dificuldades em gerir a utilização dos meios tecnológicos disponíveis considerando os elementos do agregado familiar que necessitam dos mesmos para trabalhar/estudar;
- 78% dos docentes não tiveram problemas de sinal de internet na sua residência permitindo estar em videoconferência com qualidade de imagem e de som;
- 32% dos docentes tiveram de adquirir computador, este ano letivo;
- 18% dos docentes tiveram de fazer nova subscrição de pacote de dados para fazer face às necessidades atuais
- 69% dos docentes recorreram ao seu telemóvel para fazer chamadas/enviar sms para os alunos/EE

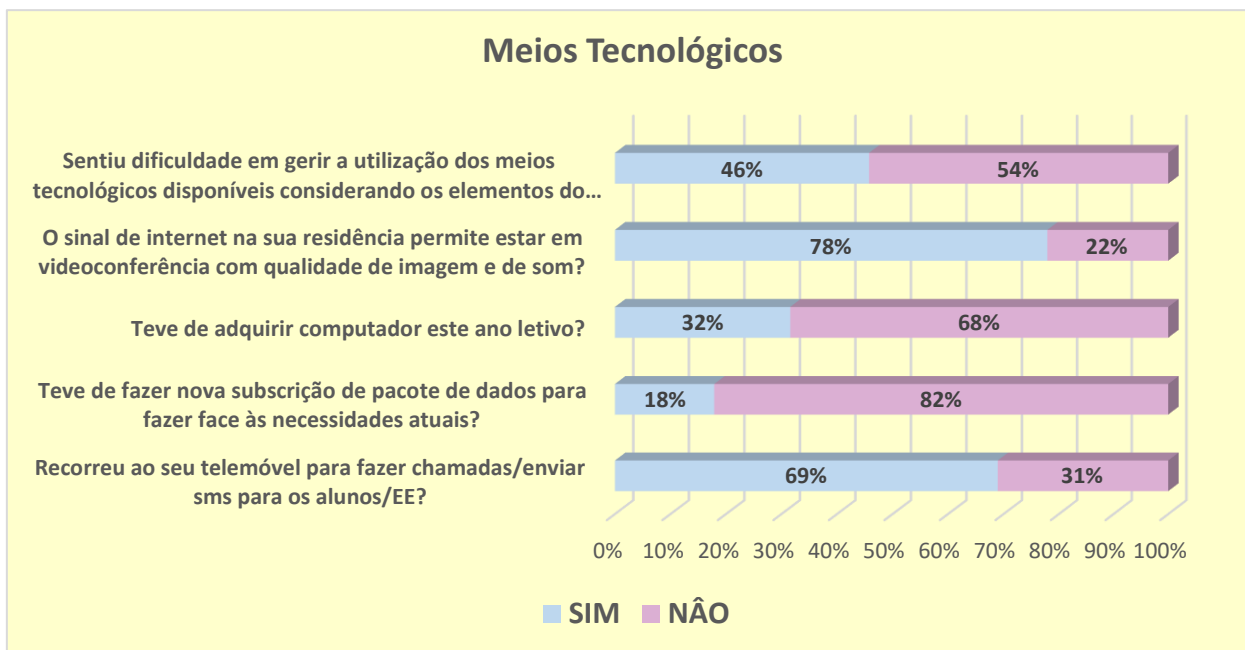


Gráfico 1

Com a questão “**Na elaboração das suas planificações articulou com...**”, representada no **gráfico 2**, pretendia-se aferir com quem os docentes estavam a articular na elaboração dos planos de trabalho. Apenas 0,4% dos docentes responderam que nunca articularam. Todos os restantes docentes articularam com os diferentes pares de trabalho das mais diversas formas, destacando-se:

- 31,4% dos docentes articularam com o grupo disciplinar;
- 20,6% articularam com os docentes da turma/equipa educativa

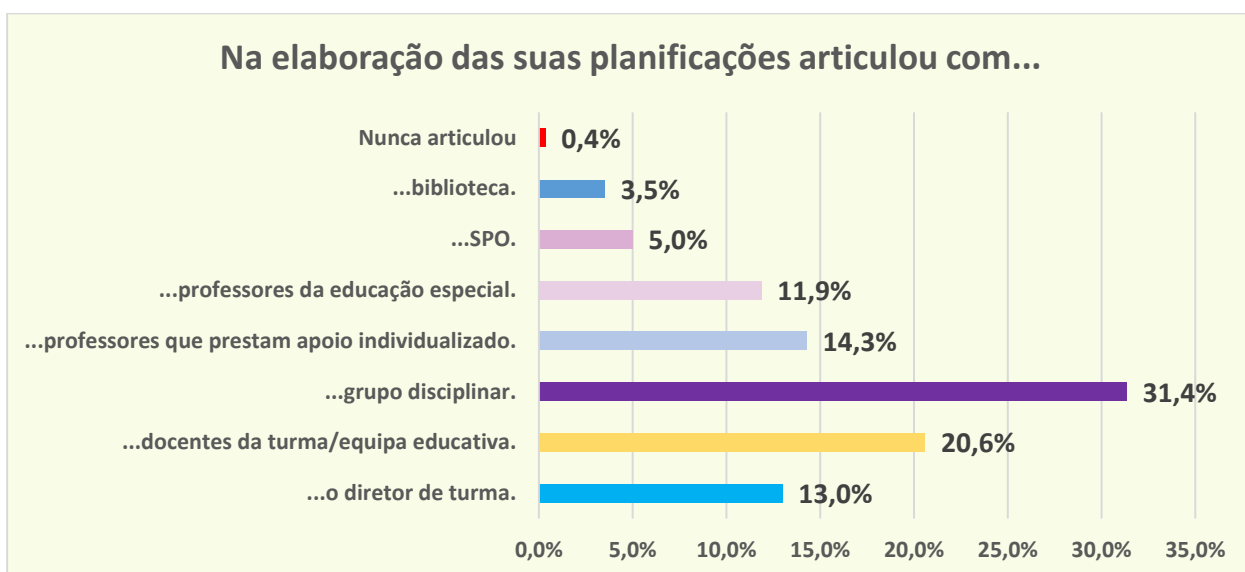


Gráfico 2

Relativamente à questão “**Corrigiu e/ou deu o feedback aos alunos do trabalho realizado?**” (**gráfico 3**), apenas 0,2% dos docentes não deu qualquer feedback aos alunos do trabalho realizado. Os restantes docentes responderam que deram o feedback aos alunos, destacando-se:

- 29,6% fê-lo nas aulas por videoconferência;
- 29,2% de forma individualizada;
- 19,2% enviando as soluções.

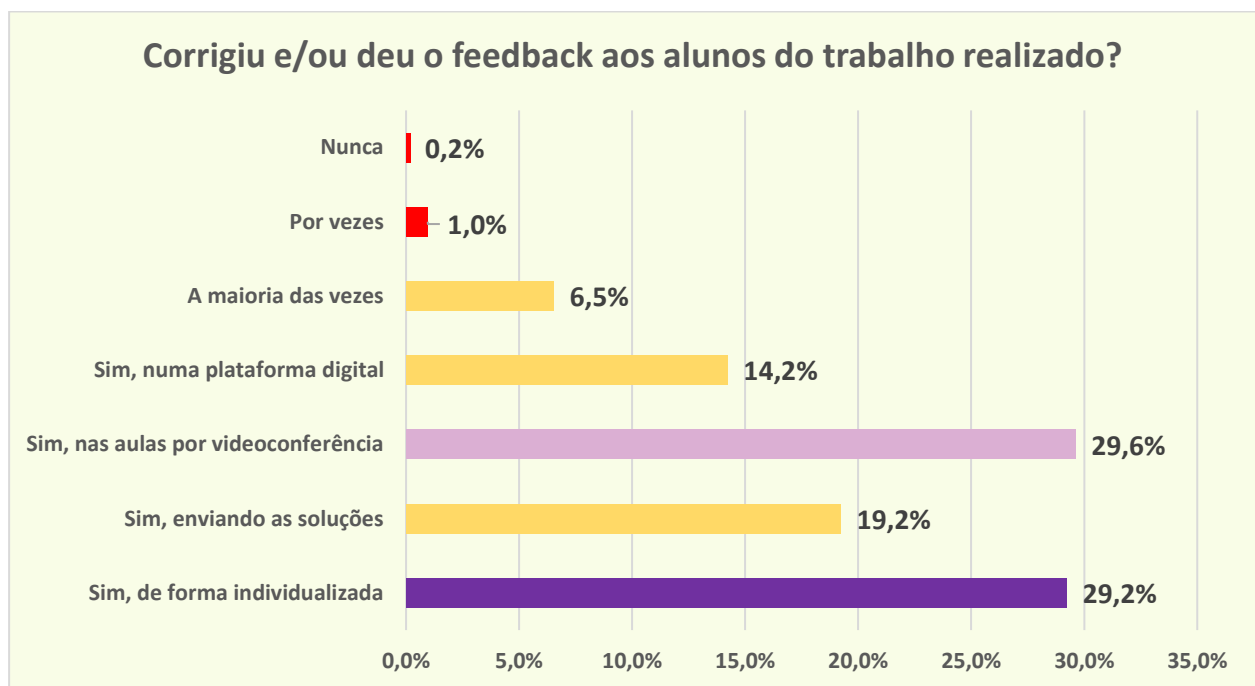


Gráfico 3

Na questão: “**As dinâmicas de trabalho que desenvolveu até ao momento contemplaram atividades**” (gráfico 4), verifica-se que os docentes privilegiaram enviar aos alunos atividades diversificadas (23%), que incrementassem o trabalho autónomo (21%) e atividades enquadradoras (16%).

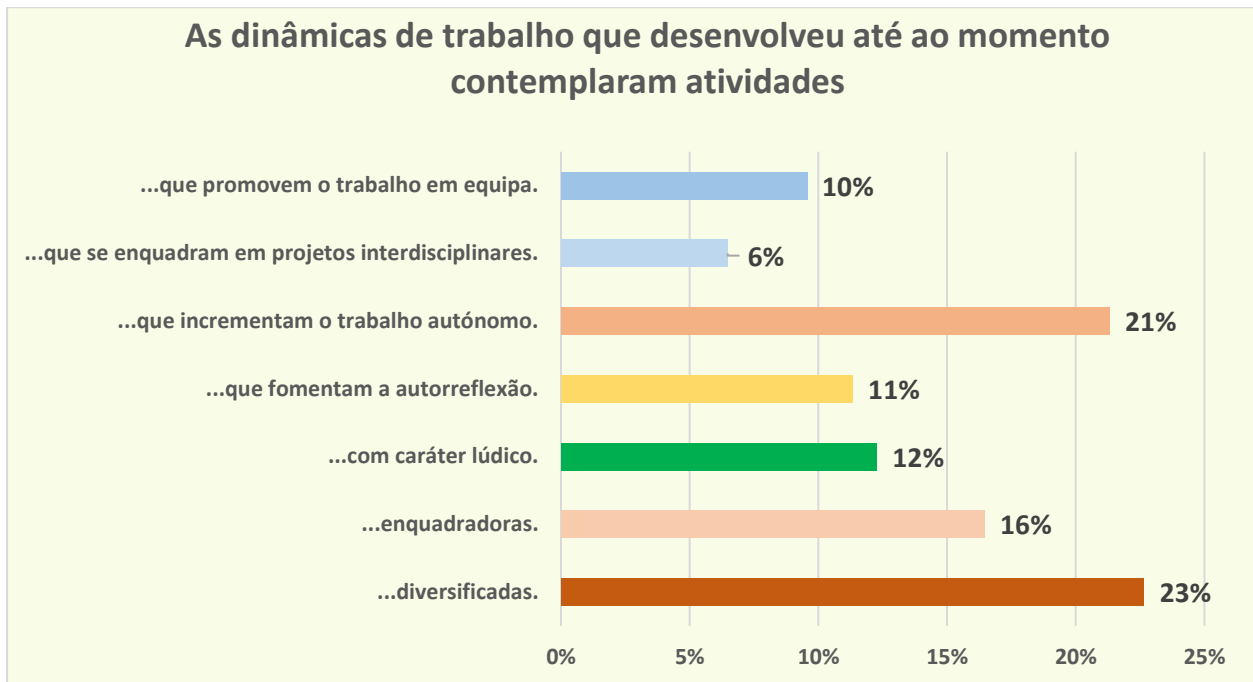


Gráfico 4

Pela análise do gráfico 5, os docentes recorreram a uma panóplia de recursos educativos.

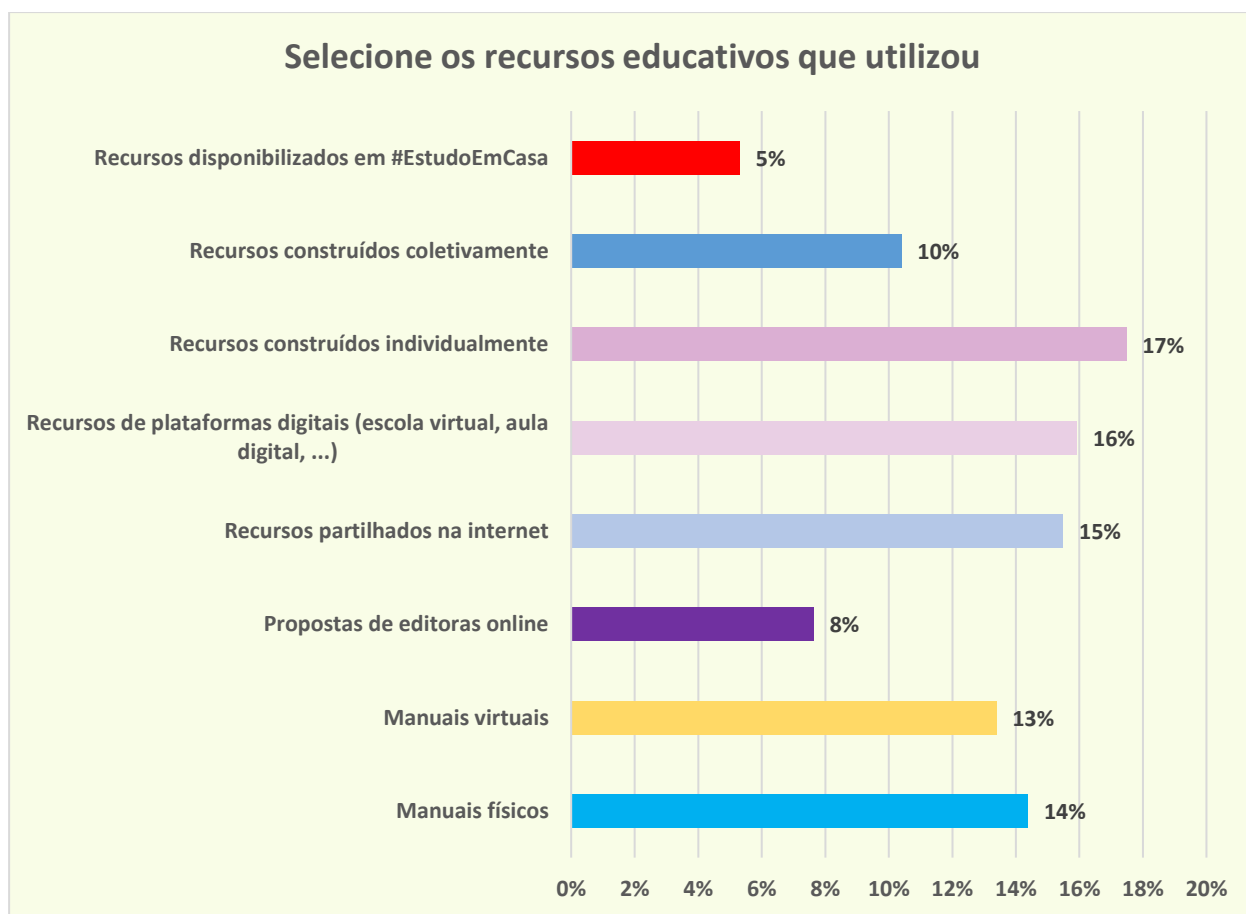


Gráfico 5

Em relação aos gráficos que se seguem, pode-se concluir que:

- a percentagem de alunos que cumpriu total ou quase totalmente as tarefas e dentro dos prazos estabelecidos, situa-se no intervalo **de 76% a 100%** (gráfico 6 e 7).

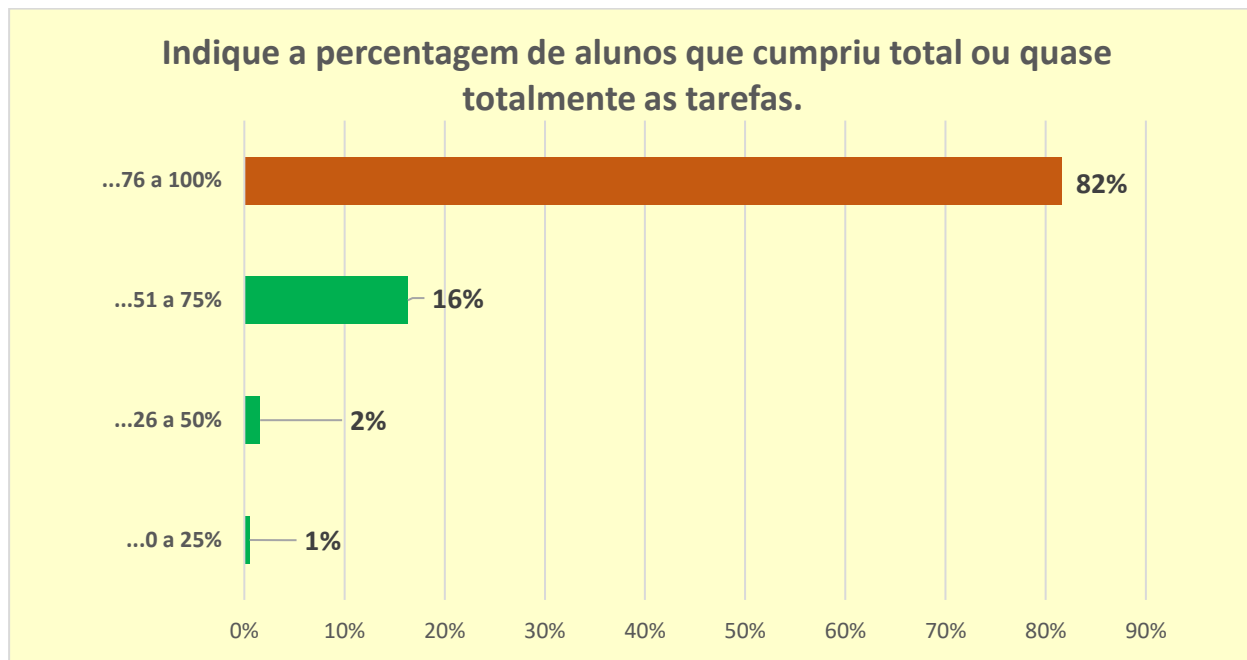


Gráfico 6

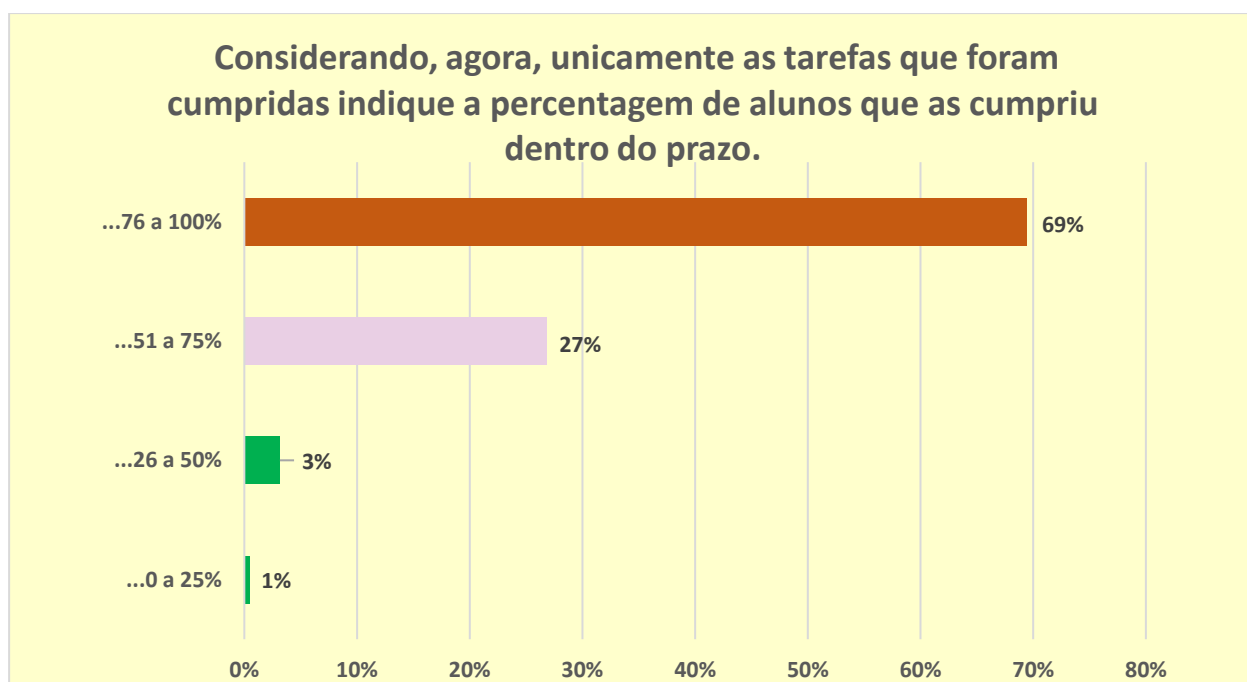


Gráfico 7

Quanto à questão: “**Como classifica o suporte prestado pela Equipa de Apoio Tecnológico e Pedagógico?**” (gráfico 8), 57% dos docentes classificaram de Bom o suporte prestado pela Equipa de Apoio Tecnológico e Pedagógico.

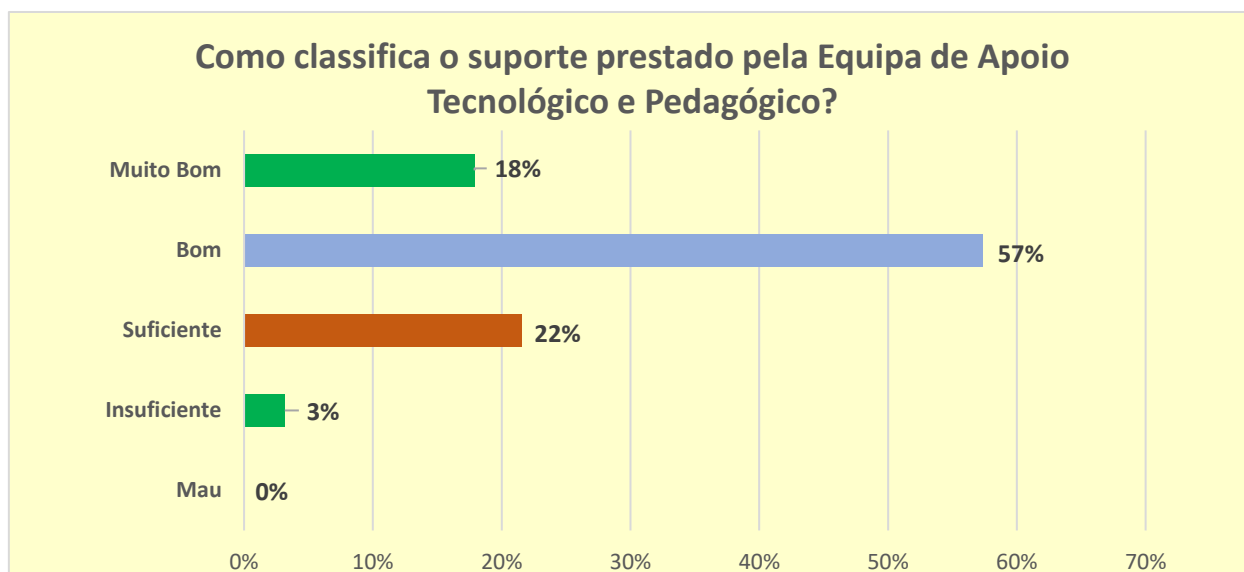


Gráfico 8

No gráfico 9, “**Globalmente, como avalia o ensino à distância em que está envolvido?**”, 62% dos docentes avaliaram com Bom o ensino a distância em que está envolvido.

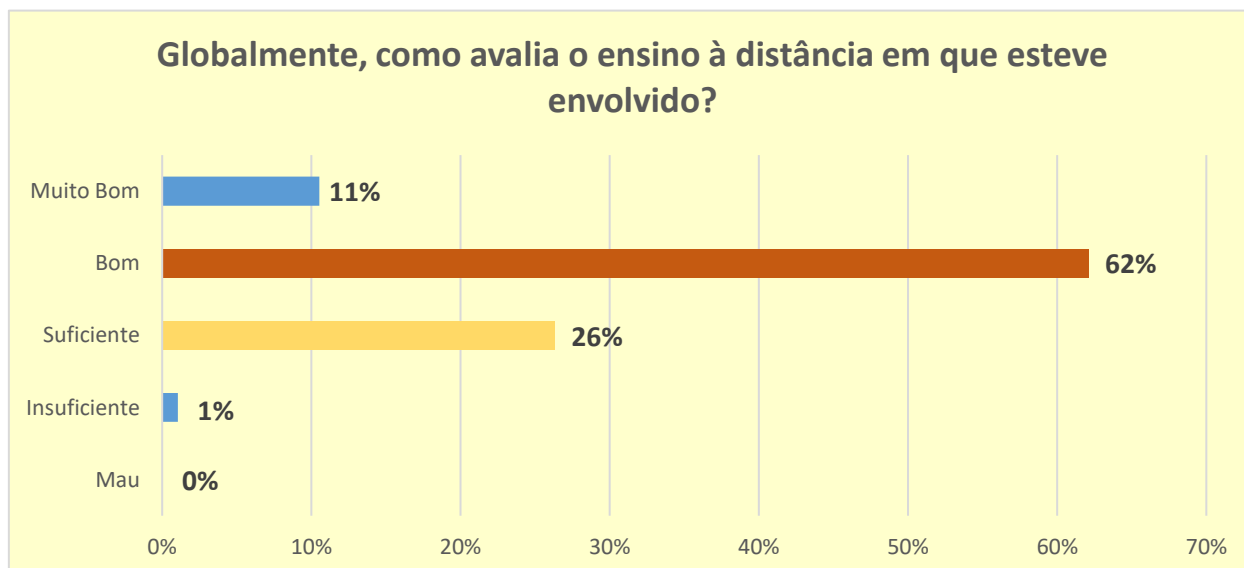


Gráfico 9

O questionário que os docentes responderam, permitia duas respostas abertas, no sentido de saber a opinião destes, relativamente, às dificuldades que sentiram no processo de ensino à distância e se queriam dar sugestões.

Assim, na questão **“Quais foram as maiores dificuldades que sentiu neste processo de ensino à distância?”**, os docentes referiram:

- As falhas de equipamento de alguns alunos (sem camara ou micro)
- Falhas da internet principalmente por parte dos alunos;
- Falta de atenção/concentração por parte de alguns alunos, tornando-se difícil mantê-los motivados e empenhados no processo de ensino/ aprendizagem.

Quanto às **“Sugestões de melhoria ao processo de E@D implementado no Agrupamento”**, apenas 18% dos docentes apresentaram sugestões.

As mais elencadas prendem-se com a existência de formação nas TIC

A Equipa de Acompanhamento e Monitorização do Plano E@D,

22 de abril de 2021