

Análise dos questionários relativos à lecionação de apoio ao estudo do 2º ciclo

A.

- A maioria dos professores referiram que, em média, o número de alunos que frequentaram as aulas de apoio, eram grupos de 5 a 8 alunos ou grupos superiores a 12 alunos.
- 55% dos alunos pertenciam à mesma turma, 30 % a três ou mais turmas.
- Os professores referiram que 35% das aulas ministradas eram alunos das suas aulas regulares e 45% um misto de alunos.
- Na globalidade das aulas, 85% dos alunos revelou interesse/empenho médio, 10% revelou pouco interesse/empenho, o motivo apresentado é a sobrecarga horária dos discentes.
- Em 18 respostas dadas pelos docentes sobre os alunos que frequentaram o apoio de forma assídua, e que evidenciaram evolução verificou-se que : 33,3% a maioria e 55,5% cerca de 50% dos alunos.

B.

- Maioria dos professores referiram que, o número máximo de alunos que uma aula de apoio deverá ter para ser eficaz é 5 a 7 alunos.
- 85% dos professores referiram que é relevante o facto de os alunos pertencerem a turmas diferentes, devido a :realidades de aprendizagem diferentes e questões comportamentais.
- De 20 questionários aplicados, 16 professores referiram que na lecionação das aulas houve articulação com o professor titular, 4 professores indicaram que os níveis de comportamento são idênticos e 11 indicaram que níveis de comportamento são inferiores por comparação com os alunos das turmas regulares.
- 85% dos professores referiram que as aulas de apoio no 2º ciclo devem ser ministradas em dois blocos de quarenta e cinco minutos e 15% num único bloco de noventa minutos.

Observações dos docentes:

- ✓ As aulas seriam mais rentáveis se fosse o professor titular a lecioná-las.
- ✓ Não é benéfico a constituição de grupos com mais de cinco alunos, tendo em consideração as necessidades específicas de cada discente e a menor atenção/concentração.
- ✓ As aulas de apoio a uma dada disciplina devem ser no mesmo dia em que têm essa disciplina, pois os alunos não se fazem acompanhar do material necessário.
- ✓ As salas estivessem equipadas com projetores e computadores que permitissem aceder a recursos pedagógicos online.