

Equipa de Autoavaliação • julho de 2017

Rendibilização dos Recursos Educativos

(Aulas de Apoio; Clubes; Sala de Estudo)

Aulas de Apoio	Português		Matemática		Inglês		GEO/FQ		História/HGP	
	Nº Alunos que frequentaram	Nº Alunos que obtiveram nível >2	Nº Alunos que frequentaram	Nº Alunos que obtiveram nível >2	Nº Alunos que frequentaram	Nº Alunos que obtiveram nível >2	Nº Alunos que frequentaram	Nº Alunos que obtiveram nível >2	Nº Alunos que frequentaram	Nº Alunos que obtiveram nível >2
5ºano	13	7	16	8	5	5				
6ºano	24	20	25	14	18	5			4	3
7ºano	26	15	58	34	4	2	2/GEO	2/GEO		
8ºano	7	7	43	17	4	3				
9ºano	17	14	29	10	9	2	11/FQ	3/FQ	6	2
Clubes Nº Alunos	Expressões	Cerâmica	D'Artes	Robótica	Primeiros Socorros	Jogos e Companhia	Francês	Teatro	Ciências Experimentais	
	19	1	10	3	0	0	43	11	9	
Sala de Estudo Nº Alunos	Português	Matemática	História	Inglês	Geografia	Geral				
	23	4		33		7				
Nº Tempos Letivos Preparação Provas 9º	Português	Matemática	Disciplinas sujeitas Provas de Equivalência à Frequência							
	36	28	2h30min							
Nº Tempos Letivos (45min) Preparação Exames Finais Secundário	Geografia A	Filosofia	História A	Literatura Portuguesa	Português	Matemática	BG	FQ		
	16	24 (tempos sobrantes)	16	10	24 (11+3+10)	12ºA – 8 12ºB- 8 (+2 tardes para tirar dúvidas) 12ºC – 8 12ºD - 8	11º C e 11ºD - 18	11ºB – 4 (2ªfase:2) 11ºC - 16		

Nota: O nº de alunos refere-se àqueles que revelaram uma maior assiduidade/participação

Considerações:

Por forma a facilitar a análise por parte da equipa de autoavaliação, foi solicitado aos diretores de turma o preenchimento do quadro acima plasmado. Não foi possível à equipa mencionada efetuar a comparação com os dados dos docentes responsáveis pela dinamização dos diferentes recursos, pelo que poderá haver alguma incoerência nos dados recolhidos.

Breve análise:

Pode-se constatar que as aulas de apoio, apesar de algumas contingências (elevada frequência de alunos face às condições desejáveis/ideais, alunos com diferentes capacidades e/ou características, alunos de turmas diferentes,...) surtem um efeito que poderá ser classificado como razoável.

No que diz respeito aos clubes, parece-nos que alguns deles foram subaproveitados, pelo que deve existir uma monitorização mais regular/efetiva de forma a se poder rentabilizar os recursos humanos.

Quanto à sala de estudo, por análise das observações efetuadas por docentes dinamizadores das mesmas, deverá ser repensada a sua forma de funcionamento já que a situação a seguir relatada é partilhada por vários docentes: “Com alunos oriundos de 3 a 4 turmas de níveis de ensino diferente. Quando souberam que era sala de estudo deixaram de comparecer. Apenas uma docente enviou uma lista com os seus alunos. Os discentes que quiseram trabalhar fizeram-no e sempre que solicitado foram ajudados. Houve um número de alunos que só vinha para estar na conversa e a perturbar.”