

## **Equipa de Autoavaliação – 2016.2017**

### **Resultados do Inquérito de Atividades Desenvolvidas no Âmbito do TC**

#### **EBS de Búzio e EB de Dairas**

No decorrer do terceiro período, a equipa de autoavaliação solicitou aos grupos disciplinares o preenchimento de um questionário no âmbito do tempo de componente não letiva de estabelecimento destinado ao trabalho colaborativo. O mesmo era constituído por oito questões de resposta fechada (sim/não) e por duas questões de resposta aberta. Responderam ao inquérito 19 dos 23 grupos disciplinares.

A maioria dos grupos considera que o trabalho colaborativo se foca essencialmente na partilha de experiências com professores do mesmo grupo ou área disciplinar, na preparação de instrumentos de avaliação e classificação em conjunto e na preparação de recursos educativos comuns. Cerca de metade dos grupos auscultados menciona que neste tempo procede, com alguma frequência, à articulação entre/ e os professores titulares e os professores de apoio ao estudo / sala de estudo / aulas de apoio / clubes / das AEC / tutores, à preparação de Provas de Aferição Interna, bem como à planificação de atividades interdisciplinares com transversalidade horizontal e vertical. Salienta-se que o mesmo não é utilizado para uma articulação com o pré-escolar e o primeiro ciclo.

No que respeita às questões de resposta aberta, todos confirmaram a utilidade do trabalho colaborativo, com exceção de três grupos que não apresentaram resposta. Já no que concerne à distribuição da carga horária consideraram unanimemente que a distribuição atual (90min quinzenais) é adequada, embora tenham sido feitas algumas sugestões, a saber: o bloco de 90min com periodicidade semanal (grupo 230 e 510); a disponibilização de gabinetes de trabalho devidamente equipados; todas as disciplinas do mesmo departamento reunirem simultaneamente (grupos 260 e 620); flexibilidade de horário de acordo com as necessidades (grupos 300 e 320; horário dos grupos 200, 210 e 220 em comum).

Em anexo segue o questionário aplicado.

## ANEXO

### Atividades desenvolvidas no âmbito do TC:

	SIM	NÃO
Partilha de experiências com professores do mesmo grupo ou área disciplinar		
Preparação de instrumentos de avaliação e classificação em conjunto		
Preparação de Provas de Aferição Interna		
Planificação de atividades interdisciplinares com transversalidade horizontal e vertical		
Preparação de recursos educativos comuns		
Interação entre as unidades (Jardim de Infância, Escolas Básicas com 1º ciclo, Centro Escolar e Escola Sede) que integram o agrupamento		
Articulação entre o docente do 4º ano e o CT do 5º ano		
Articulação entre/ e os professores titulares e os professores de apoio ao estudo / sala de estudo / aulas de apoio / clubes / das AEC / tutores		

1: Utilidade do mesmo

2: Distribuição da carga horária