

## Equipa de Autoavaliação

### RESULTADOS - RESULTADOS SOCIAIS

#### FORMAS DE SOLIDARIEDADE

Perante o Plano Anual de Atividades, a equipa de autoavaliação constata que, no âmbito da solidariedade, durante o ano letivo 2017.2018, o Agrupamento dinamizou cinco projetos, a saber:

- ✓ Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado;
- ✓ "Dar sangue é dar vida";
- ✓ "Levantar do chão";
- ✓ "Loja Social";
- ✓ "Projeto Integrar".

O Agrupamento assinalou o **Dia Internacional do Voluntariado**, procurando sensibilizar a comunidade educativa para a importância da partilha, da entreajuda e da doação. Neste sentido convidou a comunidade educativa a colaborar na oferta de bens, dirigidos a algumas instituições de solidariedade do concelho, de acordo com as suas necessidades, previamente levantadas. Esta iniciativa teve lugar no final do primeiro período, mas como a recolha de bens foi diminuta, a Direção sugeriu aos grupos disciplinares dinamizadores (Geografia e EMRC) alargar o período de recolha (29 de janeiro a 9 de fevereiro).

Os bens recolhidos na escola sede e na EB Dairas foram entregues por um representante de cada grupo e um grupo de alunos às seguintes instituições:

- Lar da Fundação Luíz Bernardo de Almeida;
- Bombeiros Voluntários de Vale de Cambra;
- Associação Valecambrense de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente;
- Centro de Acolhimento de S. Gonçalo (S<sup>ta</sup> Casa da Misericórdia), Coelhosa.

Paralelamente a esta recolha de bens foram realizadas outras atividades no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Voluntariado:

- apadrinhamento de duas crianças São -Tomenses ( 9ºBD e 9ºDD);
- realização de uma exposição alusiva a este dia (todas as turmas de 9ºano das Dairas);
- realização de uma palestra na escola sede, no âmbito da temática.

**”Dar sangue é dar vida”** foi dinamizado pelo grupo disciplinar de EMRC, em colaboração com os alunos de sexto, décimo e décimo primeiro anos de escolaridade.

Esta atividade permitiu o envolvimento de toda a comunidade educativa e a participação dos alunos no projeto.

A atividade decorreu com sucesso e os objetivos foram amplamente alcançados.

**A campanha ”Levantar do Chão”** que visava ajudar 10 famílias de Oliveira de Frades, vítimas dos incêndios que assolaram aquela zona, foi um projeto social, cujo público-alvo foi toda a comunidade educativa. Envolveu um número significativo de destinatários e o balanço final foi francamente positivo.

O envolvimento de toda a comunidade educativa e o reconhecimento da ação dos dinamizadores junto dos beneficiários foram os pontos fortes da atividade.

**A Loja Social** é um projeto que conta com outros projetos do Agrupamento. Este é o projeto que registou resultados menos animadores. O envolvimento dos alunos não foi muito significativo e no contexto diário do Agrupamento, a Loja Social passa um pouco despercebida.

Como pontos fortes, registou-se a prontidão da direção da Escola em tudo quanto foi necessário para fazer a Loja Social funcionar.

**O Projeto Integrar** permitiu uma integração eficaz e salutar aos que chegam, pela primeira vez, a um novo ciclo de escolaridade e permitiu também, a quem fez esse acolhimento, a promoção de um espírito solidário e de entrega aos outros.

Estabeleceu-se entre todos os intervenientes uma relação de amizade e entreaduda, todavia a dificuldade de conciliação de horários dos alunos envolvidos impediu de apresentar melhores resultados.

Ao longo de todo o ano letivo é feita a recolha de tampinhas que revertem para diversas instituições que apoiam causas solidárias. Paralelamente, é recolhido papel cujo valor obtido ajuda a pagar o contentor humanitário que é enviado, em ano de missão, para São Tomé e Príncipe, através da instituição *Casa Fiz do Mundo*.

Apesar da abrangência dos projetos em análise, seria pertinente a participação em projetos do mesmo foro de alunos do pré-escolar e do 1º ciclo de modo a incentivá-los, desde cedo, a serem cidadãos mais conscientes da importância do outro, a estimular o exercício de uma cidadania ativa, a desenvolver a consciência de ser uma pessoa única e a desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças de acordo, não só, mas também, com os subtemas *Identidade* e *Valores* constantes no *Referencial de Educação para a Saúde*.

Neste âmbito, verifica-se que o Agrupamento tem dado passos no sentido de implementar projetos e atividades orientadas para a solidariedade. Porém, representam ainda uma percentagem pouco significativa, pelo que numa sociedade, de certo modo, carente de valores, fará sentido apostar no desenvolvimento de mais momentos que os incrementem e que potenciem a solidariedade.

Outubro, 2018

*A Equipa de Autoavaliação*