

Equipa de Autoavaliação – 2015.2018

RESULTADOS - RESULTADOS SOCIAIS

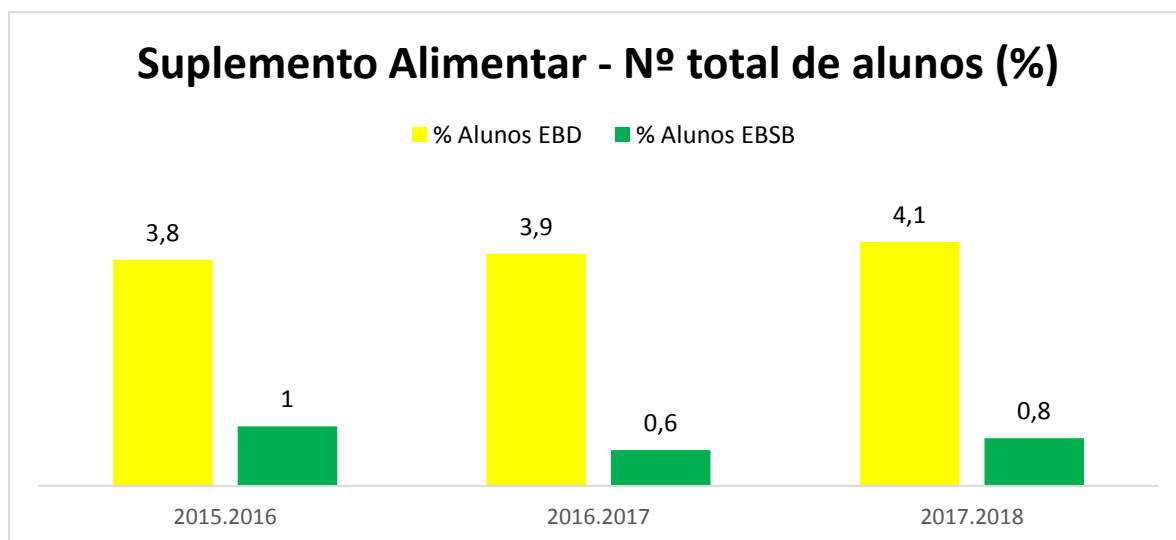
FORMAS DE SOLIDARIEDADE

			2º CICLO		3º CICLO				SECUNDÁRIO			TOTAL
			5º	6º	7º	8º	9º	VOC CEF	10º	11º	12º	
ESCOLA BÁSICA DAS DAIRAS (EBD)	2015.2016	Nº Alunos	75	84	97	77	84					417
		Nº Alunos c/ suplemento	4	3	5	1	3					16
		% Alunos c/ suplemento	5,3	3,6	5,2	1,3	3,6					3,8
			4,4		3,5							---
	2016.2017	Nº Alunos	67	73	90	84	70					384
		Nº Alunos c/ suplemento	4	3	4	2	2					15
		% Alunos c/ suplemento	6,0	4,1	4,4	2,4	2,9					3,9
			5,0		3,3							---
	2017.2018	Nº Alunos	91	63	87	66	81					388
		Nº Alunos c/ suplemento	3	5	4	0	4					16
		% Alunos c/ suplemento	3,3	7,9	4,6	0,0	4,9					4,1
			5,2		3,4							---
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO BÚZIO (EBSB)	2015.2016	Nº Alunos	139	128	123	107	96	63	201	203	179	1239
		Nº Alunos c/ suplemento	0	0	1	1	1	1	4	3	1	12
		% Alunos c/ suplemento	---	---	0,8	0,9	1,0	1,6	2,0	1,5	0,6	1,0
			---		1,0			1,4			---	
	2016.2017	Nº Alunos	92	137	131	120	109	46	212	199	192	1238
		Nº Alunos c/ suplemento	2	1	0	1	1	0	0	2	0	7
		% Alunos c/ suplemento	2,2	0,7	0	0,8	0,9	0	0	1,0	0	0,6
			1,3		0,5			0,3			---	
	2017.2018	Nº Alunos	93	95	141	114	116	40	205	188	163	1155
		Nº alunos c/ suplemento	3	1	1	0	0	0	3	1	0	9
		% Alunos c/ suplemento	3,2	1,1	0,7	0	0	0	1,5	0,5	0	0,8
			2,1		0,2			0,5			---	

Considerações:

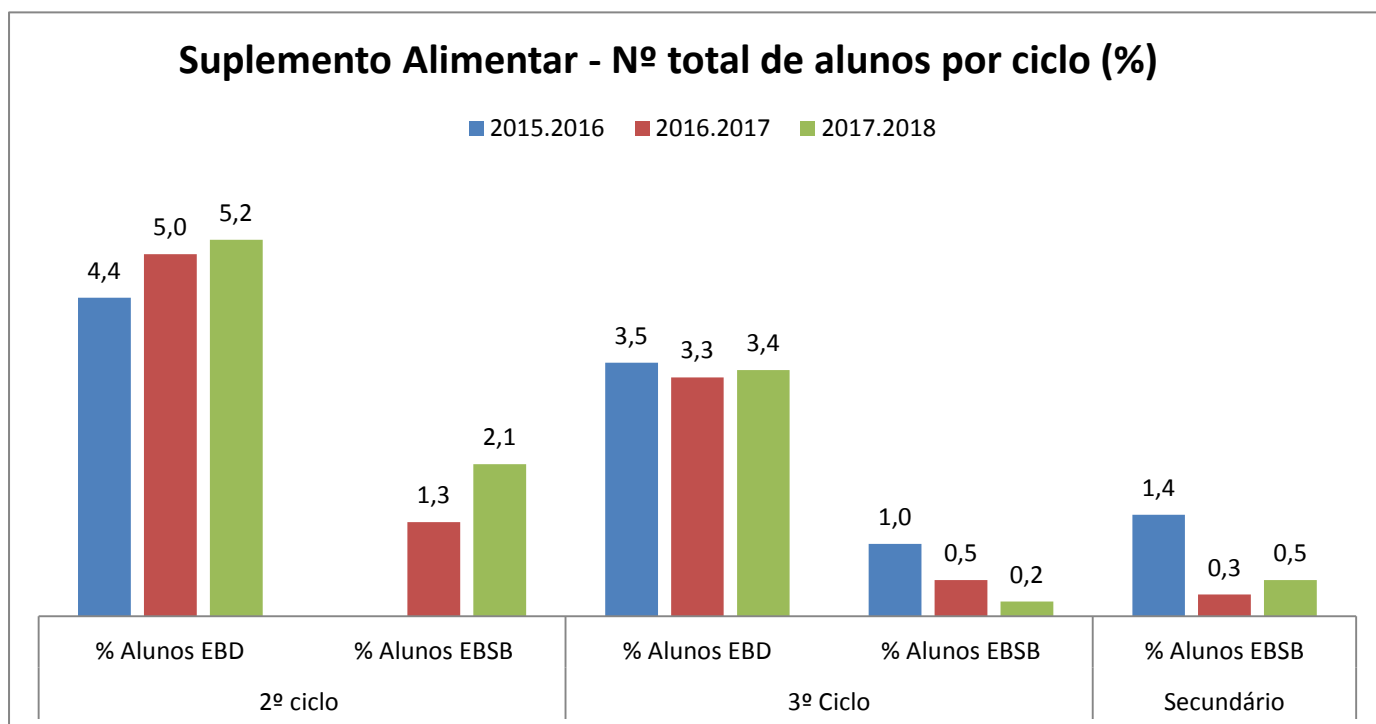
- *Em 2015.2016 os alunos do 2º ciclo não se encontravam integrados na EBSB (escola sede), não tendo sido considerado na presente análise;
- O suplemento alimentar é servido no intervalo de maior duração do período da manhã. É composto por uma caneca de leite achocolatado e uma sandes com manteiga. Alguns dos alunos beneficiam, ainda, do suplemento no período da tarde;
- Na EBD o suplemento é fornecido na cantina de forma mais discreta após se detetar que alguns alunos se sentiam algo constrangidos quando os colegas se apercebiam de que usufruíam do mesmo;
- A análise foi elaborada por escola de modo a verificar se a dimensão da mesma poderá servir de indicador;
- Os alunos dos cursos de ensino vocacional/educação e formação foram dissociados dos do ensino regular dado os cursos terem a duração de dois anos e do ensino regular de três anos. Já os alunos do ensino profissional, foram agrupados com os alunos dos cursos científico-humanísticos;
- Foi, ainda, analisada a continuidade de usufruto do suplemento em anos subsequentes;

Breve Análise:



Em ambas as escolas, a percentagem de alunos a usufruir de suplemento alimentar é reduzida, contudo salienta-se que na EBD a percentagem de alunos é superior, de forma algo significativa, e que, na globalidade, na EBSB a percentagem é residual. Tal facto poderá ser justificado pela dimensão do recinto escolar que permite ao pessoal não docente estar mais atento às necessidades dos alunos.

Constata-se, ainda, que se tem vindo a registar um ligeiro aumento, em termos percentuais, de alunos da EBD a beneficiar de suplemento alimentar, enquanto na EBSB há uma redução seguida de inversão, se bem que pouco significativa.



Por norma, é no 2º ciclo que se regista maior percentagem de alunos a beneficiar de suplemento em ambas as escolas. Na EBSB, tendo em análise unicamente o 3º ciclo e o ensino secundário, verifica-se que são os alunos do nível de ensino referido por último que usufruem, em maior número, do suplemento tanto em 2015.2016 como em 2017.2018.

Perante a análise da listagem dos alunos fornecida pelos serviços administrativos que beneficiaram do suplemento foi possível constatar que na transição dos alunos da EBD para a escola – sede a totalidade dos alunos deixou de usufruir deste benefício. Exceção feita a esta situação é o caso de uma aluna que não usufruiu de suplemento no ano letivo de transição de escolas, contudo passou a fazê-lo no seguinte. Importa mencionar que os serviços administrativos desta última são detentores das listagens da EBD.

Na EBD somente dois alunos deixaram de usufruir do suplemento enquanto frequentavam este estabelecimento de ensino. Os restantes continuaram a usufruir enquanto a frequentavam. Já no que respeita aos alunos da EBSB, unicamente três alunos usufruíram do suplemento em anos consecutivos.

Sugestões:

- No Projeto de Turma deverá ser referenciado os alunos que beneficiaram de suplemento;
- Na EBSB o suplemento poderá ser servido num local mais discreto;
- Deverá ser reforçada junto dos diretores de turma a importância de estarem atentos às possíveis carências dos alunos;
- Efetuar, caso ainda não seja feito, por parte dos serviços administrativos da EBSB, a comparação da lista anual com a do ano anterior e solicitar ao atual diretor de turma para estar atento a possíveis necessidades alimentares desses mesmos alunos.

*A Equipa de Autoavaliação
Setembro 2018*