

Equipa de Autoavaliação – 2017.2018

Análise aos resultados da 1.ª fase da implementação do programa AVES

No final do ano letivo, a equipa de autoavaliação atualizou os resultados da aplicação da 1.ª fase do programa AVES (provas aplicadas no início do primeiro período), dando seguimento à comparação que remontava aos dois anos letivos anteriores.

Para uma melhor contextualização, recorde-se que, no ano letivo 2015.2016, o Agrupamento Escolas de Búzio situava-se, para o Ensino Básico e para o Ensino Secundário/Profissional no contexto socioeconómico 2, enquanto no anterior e presente anos letivos, o Ensino Básico já foi colocado no contexto 1, que inclui os estabelecimentos de ensino com os valores mais favoráveis das duas variáveis usadas (pais mais escolarizados e menos alunos abrangidos pela Ação Social Escolar). O contexto 2 refere-se aos estabelecimentos de ensino com valores intermédios (menos alunos não abrangidos pela Ação Social Escolar e pais menos escolarizados do que os do contexto 1), existindo ainda um contexto 3.

Em 2016.2017 apresentam-se os resultados da Escola Básica de Dairas, já que, nesse ano (apenas) se procedeu a uma apreciação – separada – dos dois estabelecimentos.

As tabelas seguintes procuram abranger e sintetizar os dados resultantes da aplicação das provas aos diferentes anos letivos, sendo que no campo:

“**dom. total**” – apresenta-se: na coluna da esquerda (a verde claro), o n.º de domínios em que o agrupamento/escolas apresenta valores acima da média total dos agrupamentos participantes; na coluna da direita (a vermelho claro), o n.º de domínios em que o agrupamento/escolas apresenta valores abaixo da média total dos agrupamentos participantes;

“**dom. cont**” – apresenta-se: na coluna da esquerda, o n.º de domínios em que o agrupamento/escolas apresenta valores acima da média dos agrupamentos enquadrados no mesmo contexto; na coluna da direita, o n.º de domínios em que o agrupamento/escolas apresenta valores abaixo da média dos agrupamentos enquadrados no mesmo contexto;

AVES – refere-se, na própria célula, a percentagem média dos resultados das escolas intervenientes; nas células abaixo, surge a média do agrupamento/escolas.

Português	5.º ano			7.º ano			10.º ano			10.º ano (prof.)		
	dom. total	dom. cont	AVES	dom. total	dom. cont	AVES	dom. total	dom. cont	AVES	dom. total	dom. cont	AVES
15.16			73,9			37,3			57,8			42,1
Agrup	2 0	2 0	76,8	8 0	7 1	39,8	7 1	8 0	60,0	3 5	2 6	40,7
16.17			74,1			37,6			58,7			42,0
Búzio	2 0	2 0	75,7	7 1	4 4	40,2	7 1	7 1	62,2	0 8	0 8	39,7
Dairas	2 0	1 1	74,9	2 6	1 7	36,6	-- --	-- --	--	-- --	-- --	--
17.18			72,4			42,1			58,8			41,3
Agrup	2 0	2 0	73,2	1 7	1 7	41,8	2 6	1 7	57,6	2 6	1 7	38,4

Matemát.	5.º ano					7.º ano					10.º ano					10.º ano (prof.)				
15.16	dom. total		dom. cont		AVES 69,5	dom. total		dom. cont		AVES 51,2	dom. total		dom. cont		AVES 62,8	dom. total		dom. cont		AVES 36,6
Agrup	5	1	5	1	70,4	6	0	5	1	53,7	5	1	6	0	66,6	0	6	0	6	28,9
16.17	dom. total		dom. cont		AVES 69,6	dom. total		dom. cont		AVES 51,5	dom. total		dom. cont		AVES 63,1	dom. total		dom. cont		AVES 36,3
Búzio	6	0	6	0	72,3	1	5	1	5	49,3	1	5	3	3	59,6	1	5	3	3	31,0
Dairas	5	1	5	1	75,8	0	6	0	6	46,8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
17.18	dom. total		dom. cont		AVES 65,4	dom. total		dom. cont		AVES 50,9	dom. total		dom. cont		AVES 63,7	dom. total		dom. cont		AVES 35,8
Agrup	6	0	6	0	67,1	0	6	2	4	49,1	5	1	5	1	66,8	4	2	4	2	37,4

História	7.º ano				
15.16	dom. total		dom. cont		AVES 50,3
Agrup	4	1	5	0	54,1
16.17	dom. total		dom. cont		AVES 51,7
Búzio	4	1	4	1	55,3
Dairas	0	5	0	5	50,0
17.18	dom. total		dom. cont		AVES 53,6
Agrup	0	5	0	5	52,8

C. Naturais	7.º ano				
15.16	dom. total		dom. cont		AVES 58,4
Agrup	6	0	6	0	65,2
16.17	dom. total		dom. cont		AVES 58,9
Búzio	5	1	5	1	64,7
Dairas	2	4	0	6	59,0
17.18	dom. total		dom. cont		AVES 59,4
Agrup	4	2	3	3	60,2

Inglês	7.º ano				
15.16	dom. total		dom. cont		AVES 60,5
Agrup	2	2	4	0	63,0
16.17	dom. total		dom. cont		AVES 61,8
Búzio	4	0	0	4	63,7
Dairas	1	3	0	4	59,5
17.18	dom. total		dom. cont		AVES 63,0
Agrup	1	3	0	4	62,2

Fazendo uma síntese dos resultados, destaca-se o seguinte:

- em **Português**, os resultados em 2017.2018, na generalidade, e ao contrário dos anos anteriores, ficaram aquém da média do total das escolas das escolas AVES. A exceção refere-se ao Ensino Profissional, que, no presente ano letivo, ficou acima desse referencial.
- em **Matemática**, é perceptível uma maior oscilação nos resultados, que só não acontece no 5.º ano, onde, por norma, os resultados superam a média das escolas. Em 2017.2018, os resultados são positivos, exceto no 7.º ano, que, pela segunda vez consecutiva, fica abaixo da média. Em sentido contrário, surge o Ensino Profissional, pela primeira vez acima da média.

- no que diz respeito às **outras disciplinas**, as Ciências Naturais apresentam, ao longo do triénio, os resultados mais positivos, embora tendam a aproximar-se da média. Neste ano letivo, História e Inglês ficaram, pela primeira vez, abaixo da média, embora de forma pouco expressiva.

Uma análise global aos resultados do triénio permite perceber que no conjunto dos anos/disciplinas são mais as vezes que o agrupamento apresenta valores acima da média. Nas 40 possibilidades de comparação por ano/disciplina, são 25 (contra 15) as vezes que os resultados são favoráveis ao agrupamento/escolas do agrupamento.

Já numa leitura mais pormenorizada dos resultados, neste caso somente os relativos a 2017.2018, salientamos que, muito raramente, os resultados obtidos pelo agrupamento nos domínios avaliados nas várias disciplinas/anos se afastam da média dos apresentados pelas escolas AVES. As situações, em que tal ocorre de forma mais significativa e, que, como tal, poderão merecer uma maior atenção por parte do agrupamento, são as seguintes:

- Português (7.º ano): Classes de Palavras – 48,6% (AVES), 44,3% (agrupamento);
- Português (10.º ano): Sintaxe – 67,8% (AVES), 60,5% (agrupamento);
Aquisição – 57,6% (AVES), 54,2% (agrupamento);
- Português (1.º ano EP): Compreensão – 44,6% (AVES), 40,1% (agrupamento);
Dimensão Estética – 29,7% (AVES), 23,5% (agrupamento);
Leitura – 46,8% (AVES), 42,4% (agrupamento);
- Matemática (7.º ano): Álgebra – 56,2% (AVES), 56,3% (agrupamento).

A equipa de autoavaliação, julho de 2018