

2016.2017 & 2017.2018 --- Retenções & Sucesso Educativo

Considerações:

Os dados apresentados poderão não estar de acordo com os que se podem consultar no INOVAR dado que se têm em atenção casos como os dos alunos que transitam por decisão do conselho de turma, entre outros.

Na leitura dos dados deve ser tida em consideração a legenda que se segue, bem como as restantes, as quais ajudam a perceber os critérios definidos para este estudo.

ret = retenções

prog. CT = progressão após decisão do Conselho de Turma

≥ 4,75 = classificação final do 3º período igual ou superior a 4,75 (média obtida a partir da ponderação das menções das quatro áreas nucleares)

≥ 4 = classificação final do 3º período igual ou superior a 4 (média de todas as disciplinas)

≥ 14 = classificação final do 3º período igual ou superior a 14 (média de todas as disciplinas)

2016.2017	1º ciclo									2º ciclo							
	1º (162)		2º (166)		3º (181)		4º (173)		total (682)		5º (159)			6º (211)		total (370)	
	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	prog. CT	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 4	
n.º	46	13	32	3	30	4	15	20	123	9	3	55	12	57	21	112	
%	28,4	7,8	19,3	1,7	16,6	2,3	8,7	2,9 a)	18,0	5,7	1,9	34,6	5,7	27	5,7	30,3	

a) 3,8% contabilizando apenas os alunos do 2º ao 4º ano

2017.2018	1º ciclo									2º ciclo							
	1º (161)		2º (181)		3º (157)		4º (180)		total (679)		5º (184)			6º (158)		total (342)	
	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	≥ 4,75	ret	prog. CT	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 4	
n.º	37	7	35	0	28	2	33	9	133	6	10	47	4	57	10	104	
%	23	3,9	19,3	0	17,8	1,1	18,3	1,3 a)	19,6	3,3	5,4	25,5	2,5	36,1	2,9	30,4	

a) 1,7% contabilizando apenas os alunos do 2º ao 4º ano

2016.2017	3º ciclo										secundário a)							
	7º (222)			8º (204)			9º (179)		total (605)		10º (112)		11º (98)		12º (101)		não concl.	
	ret	prog. CT	≥ 4	ret	prog. CT	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 14	ret	≥14/≥16	≥ 14 / ≥ 16	disc 11º	disc 12º	
n.º	44	18	41	5	5	56	3 (15b)	30	52	127	8	38	4	53/24	93/66	2	9	
%	19,8	8,1	18,5	2,5	2,5	27,5	1,7	16,8	8,6	21,0	7,1	33,9	4,1	54,1 24,5	92,1 65,3			

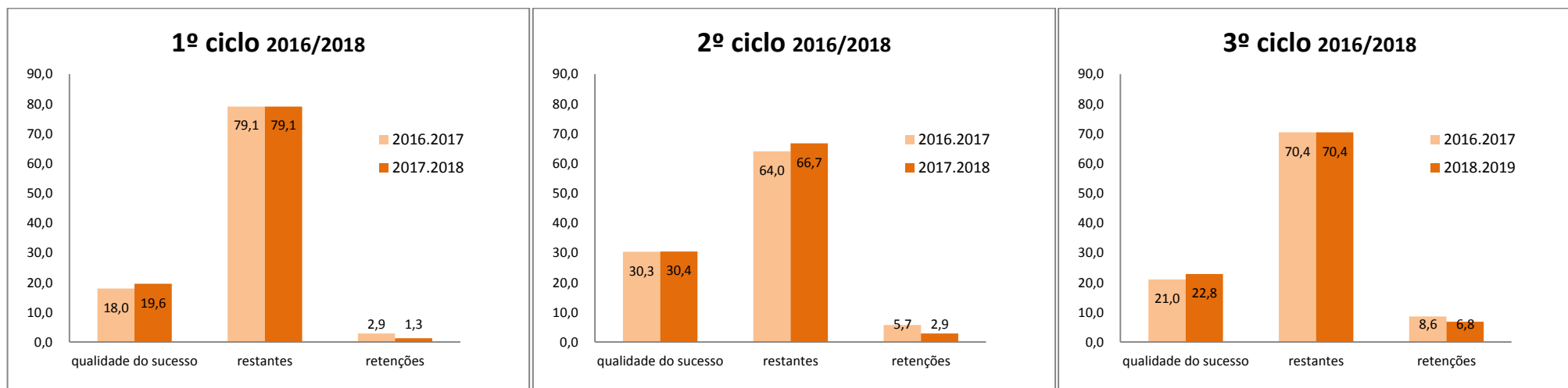
a) o sucesso escolar do 11º e 12º ano ($\geq 14 / \geq 16$) foi calculado tendo por base a classificação interna tendo sido ponderado a partir do n.º de alunos que frequentaram até final do ano letivo 3 \geq disciplinas de acordo com dados recolhidos do programa INOVAR. No 12º ano, apresenta-se o número de alunos que não concluiu o secundário, após a realização dos exames nacionais, fazendo-se referência ao ano da(s) disciplina (s) que falta concluir.

b) número de alunos em situação de retenção/possível retenção antes dos exames.

2017.2018	3º ciclo										secundário a)							
	7º (228)			8º (180)			9º (196)		total (604)		10º (113)		11º (98)		12º (92)		não concl.	
	ret	prog. CT	≥ 4	ret	prog. CT	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 4	ret	≥ 14	ret	≥14/≥16	≥ 14 / ≥ 16	disc 11º	disc 12º	
n.º	27	24	36	8	13	41	6 (11b)	61	41	138	9	47	1	50/24	78/48	4	23	
%	11,8	10,5	15,8	4,4	7,2	22,8	3,1	31,1	6,8	22,8	8,0	42,0	1,0	51,0 24,5	84,8 52,2			

a) o sucesso escolar do 11º e 12º ano ($\geq 14 / \geq 16$) foi calculado tendo por base a classificação interna tendo sido ponderado a partir do n.º de alunos que frequentaram até final do ano letivo 3 \geq disciplinas de acordo com dados recolhidos do programa INOVAR. No 12º ano, apresenta-se o número de alunos que não concluiu o secundário, após a realização dos exames nacionais, fazendo-se referência ao ano da(s) disciplina (s) que falta concluir.

b) número de alunos em situação de retenção/possível retenção antes dos exames.



Como pode verificar-se, a qualidade do sucesso aumentou nos 1º e 3º ciclos, mantendo-se constante no 2º ciclo, sendo este onde os valores do sucesso são mais significativos.

A Equipa de Autoavaliação

Setembro 2018