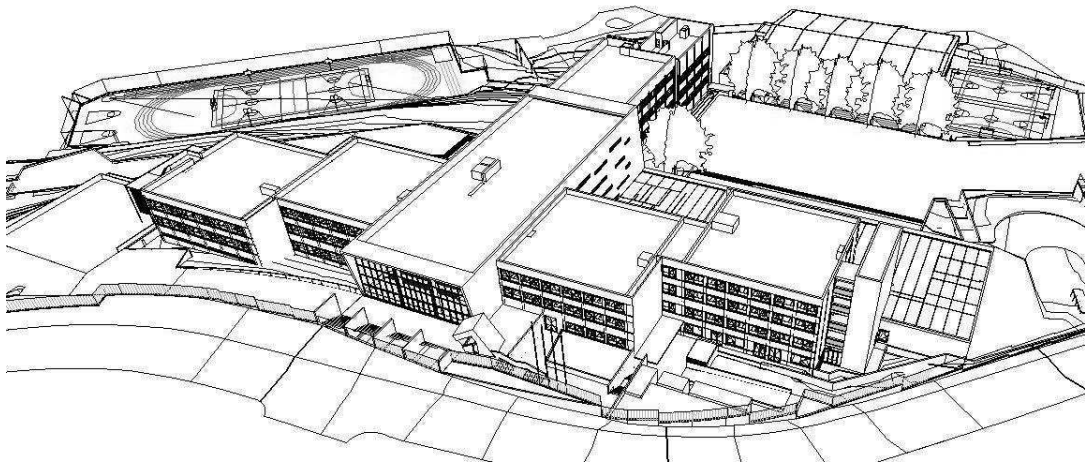


## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



*Uma escola de qualidade – caminho para o sucesso e para a vida*

**ANO LETIVO DE 2017/2018**

## NOTA INTRODUTÓRIA

Este relatório final do Plano de Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento responde ao determinado na alínea f) do n.º 1 do art.º 13º do Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto -Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Pretende-se sintetizar e avaliar, numa perspetiva formativa, as atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Búzio ao longo do ano letivo 2017/2018. Para a sua elaboração teve-se em conta as avaliações efetuadas pelos docentes organizadores/dinamizadores das atividades e os alunos, através dos questionários preenchidos *online*.

O PAA tem procurado exemplificar uma vontade de diferenciação, adequação e flexibilização curriculares, procurando motivar os alunos, indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. Pretendemos desenvolver uma comunidade profissional de aprendizagem e incrementar uma cultura colaborativa e persistir numa melhoria contínua.

As diversas atividades desenvolvidas ao longo do ano tiveram em conta as metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento:

- Melhorar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo;
- Contribuir para o desenvolvimento da educação integral da comunidade escolar;
- Tornar o Agrupamento mais dinâmico, criativo e aberto à inovação.

Em relação à estrutura do presente relatório, optou-se por organizá-lo nos seguintes pontos de análise, respeitantes a atividades previstas no PAA:

- Cumprimento das atividades propostas;
- Proponentes e destinatários das atividades;
- Concretização dos objetivos do Projeto Educativo;
- Avaliação do interesse demonstrado pelos participantes;
- Avaliação dos clubes.

A avaliação dos clubes foi realizada independentemente das restantes atividades, em virtude de a mesma se basear em questionários específicos, destinados a professores e alunos.

## CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

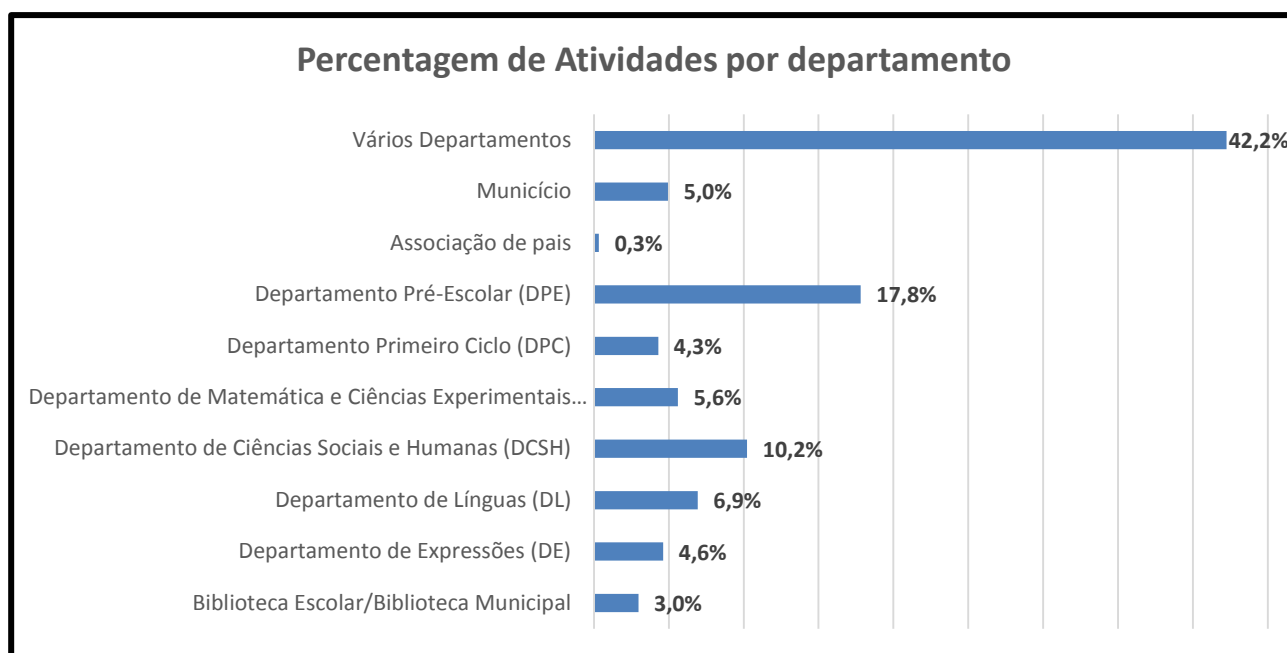
A partir da análise das avaliações efetuadas pelos professores responsáveis pela organização de cada uma das atividades, verifica-se que, das atividades constantes do Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2017/2018, 91 % foram concretizadas.

Em relação às atividades não realizadas, num total de 9%, como principal motivo apontado para a sua não concretização surge a falta de disponibilidade do formador/conferencista/convidado/instituição colaboradora; outras causas apontadas foram a falta de transporte e de verbas financeiras, bem como a falta de tempo ou a coincidência com outras atividades.

## PROponentes E DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES

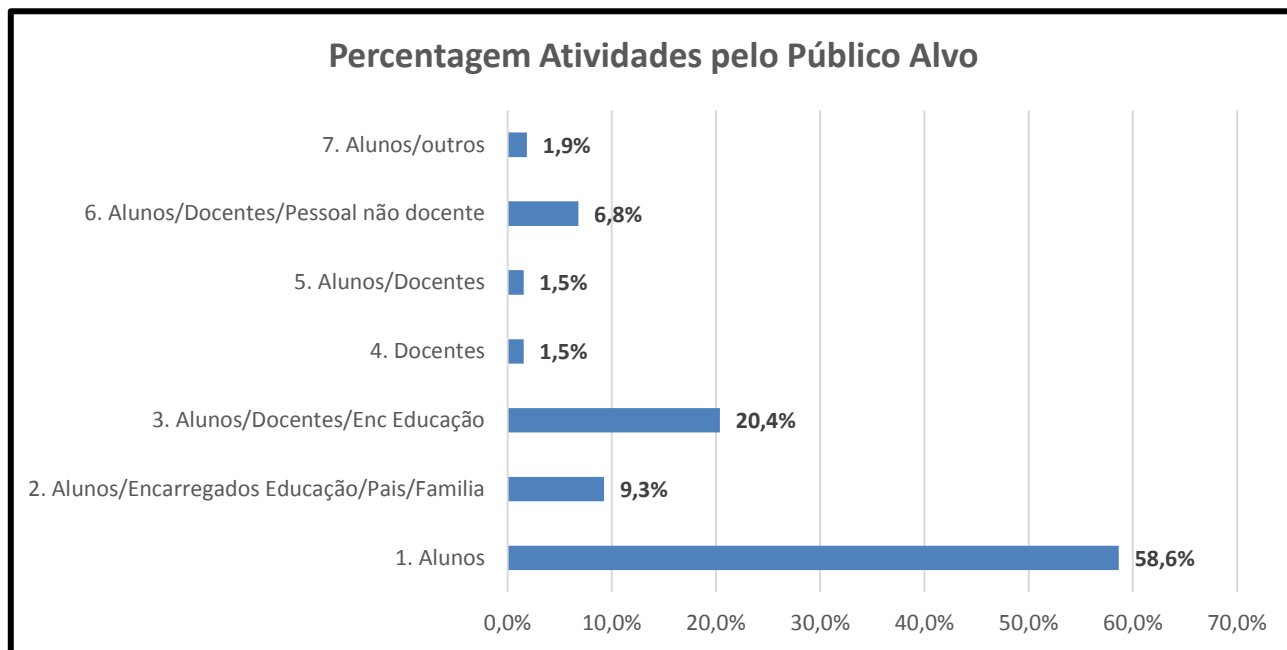
Salienta-se o facto de todos os Departamentos Curriculares terem contribuído para o Plano Anual de Atividades do Agrupamento, bem como a Associação de Pais e o Município.

Parte significativa das atividades (42,2%) foi desenvolvida em parceria, pelo que se salienta o carácter transversal das mesmas e consequente articulação curricular e pedagógica devidamente concretizada entre departamentos e entre o Agrupamento e o Município. O gráfico 1 dá-nos conta dos departamentos e serviços responsáveis pela organização e realização de atividades ao longo do ano letivo em avaliação, permitindo-nos concluir que o Departamento Pré-Escolar e o Departamento de Ciências Sociais e Humanas foram os principais dinamizadores das atividades.



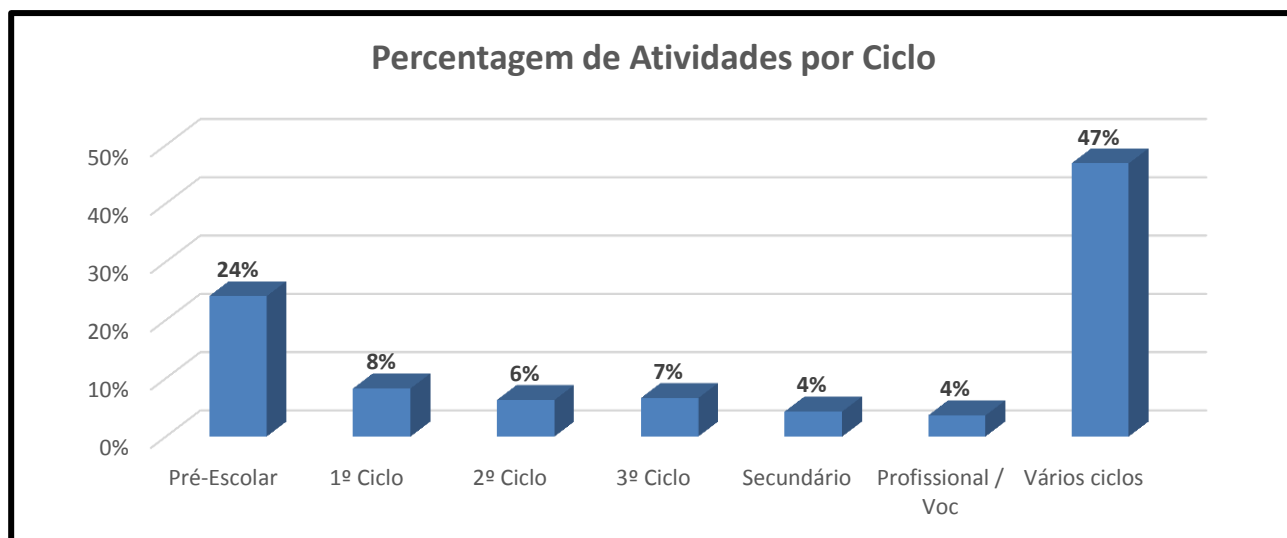
**Gráfico 1 – Departamentos responsáveis pelas atividades**

Relativamente ao público-alvo das atividades, salienta-se o facto de várias atividades terem em vista, simultaneamente, diferentes tipos de destinatários, envolvendo todas os alunos com exceção das destinadas exclusivamente a docentes. Contudo, 58,6% das mesmas destinaram-se exclusivamente a alunos, como se pode analisar no gráfico 2.



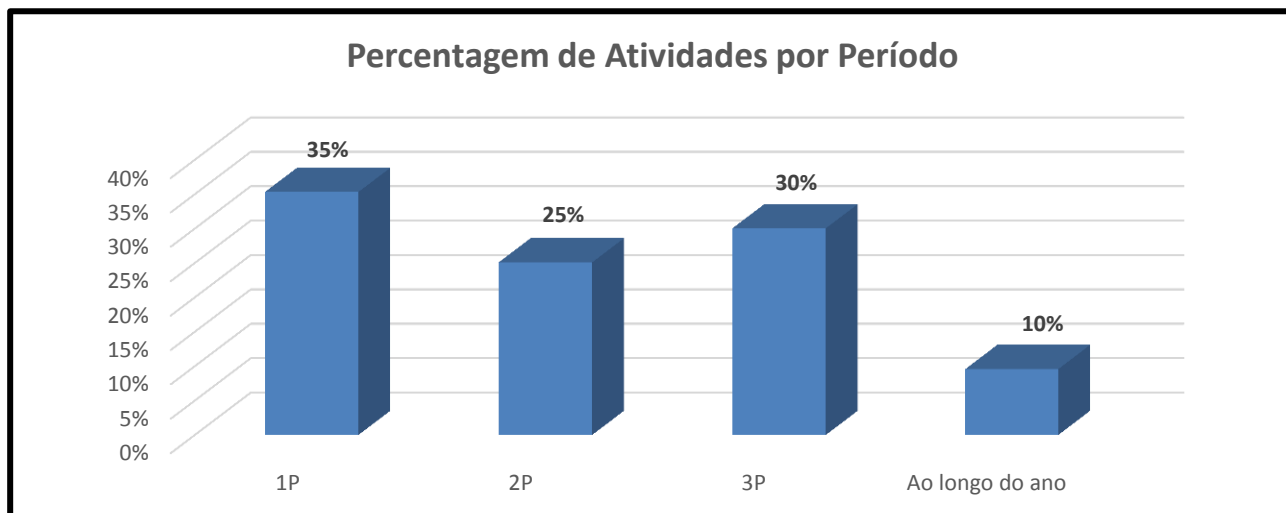
**Gráfico 2 – Público-alvo das atividades desenvolvidas**

O gráfico 3 ilustra a distribuição de atividades por ciclo, realçando-se que a maioria envolveu os vários ciclos. A predominância situa-se, contudo, ao nível do pré-escolar, sendo similar nos restantes ciclos.



**Gráfico 3 – Distribuição de atividades por ciclo**

As atividades distribuíram-se ao longo do ano letivo, realçando-se, contudo, a predominância no 1.º período com 35%. Já no 3º período, a percentagem é também elevada (30%), mas justificável, pois as atividades são maioritariamente desenvolvidas ao nível do Departamento do Pré-Escolar, uma vez que, é nessa ocasião que se comemoram mais festividades.



**Gráfico 4 - Período letivo em que se realizaram as atividades**

De entre as atividades com mais visibilidade e que envolveram um maior número de alunos no ato de realização das mesmas, salientam-se: Dia Mundial da Alimentação, Corta-Mato; Magusto São Martinho, Atividades de Natal, O Dia Internacional do Voluntariado, Planetário Móvel, *English Theatre*, Dia Mundial da Água, D. Ximenes Belo, Sarau de Encerramento do 2º período, o Dia Mundial da Criança e Festa de Finalistas. Outras atividades envolveram também um público numeroso, porém aconteceram em pequeno grupo, em contexto de sala de aula.

# CONCRETIZAÇÃO DAS METAS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

Considerando os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento mais aludidos no formulário de avaliação do PAA, verificou-se que a maioria das atividades se enquadrou nos propósitos delineados.

Acresce dizer que, de acordo com a avaliação feita, os objetivos e metas das atividades realizadas foram globalmente atingidos, sendo que apenas 4,6% das atividades não atingiram as metas ambicionadas.

Pela análise do gráfico 5, verifica-se que todos os objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) são trabalhados pelas mais diversas atividades. No entanto, como se encontra plasmado no gráfico, há objetivos que foram contemplados com mais frequência em cada atividade, nomeadamente: *formação para a cidadania* (78% das atividades); *a melhoria das aprendizagens* (59%); *diferenciação pedagógica* (47%); *prevenção do abandono escolar* (46%).

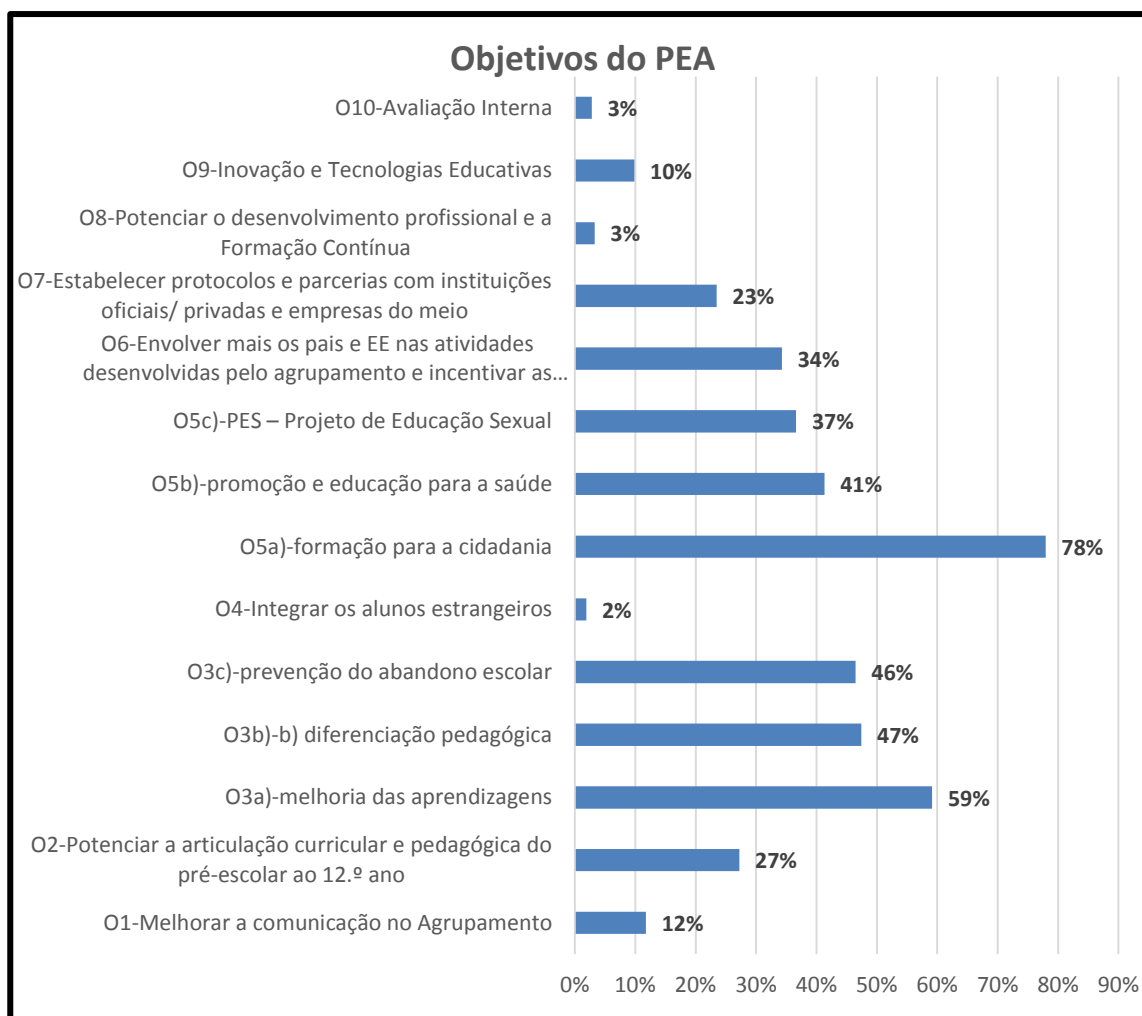
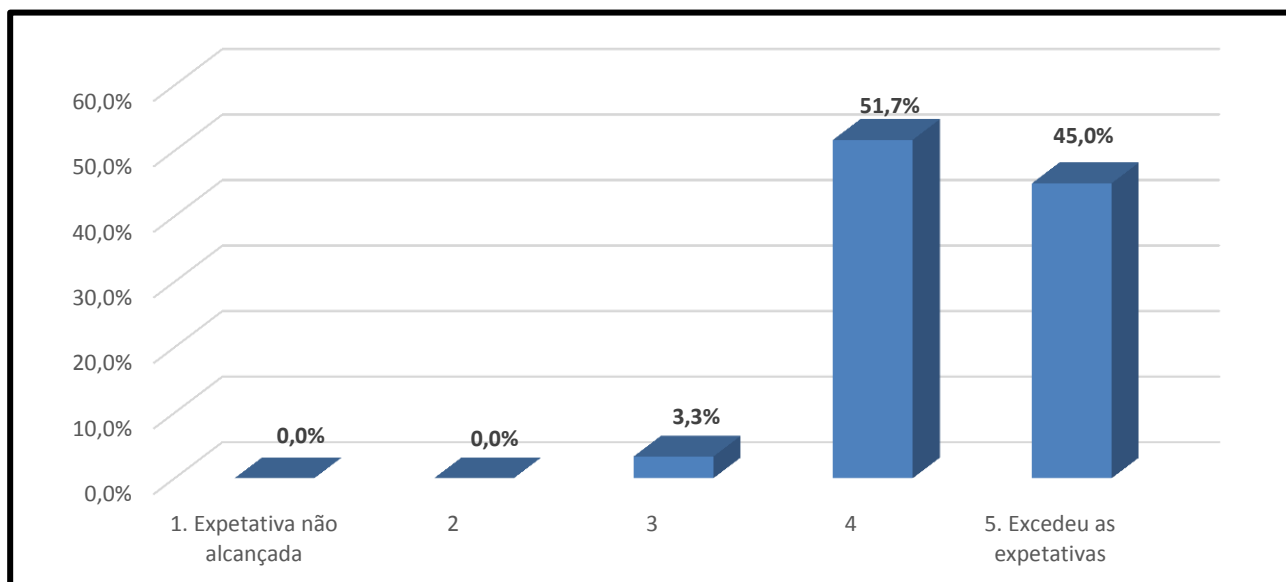


Gráfico 5 – Atividades inseridas nos objetivos gerais do PEA

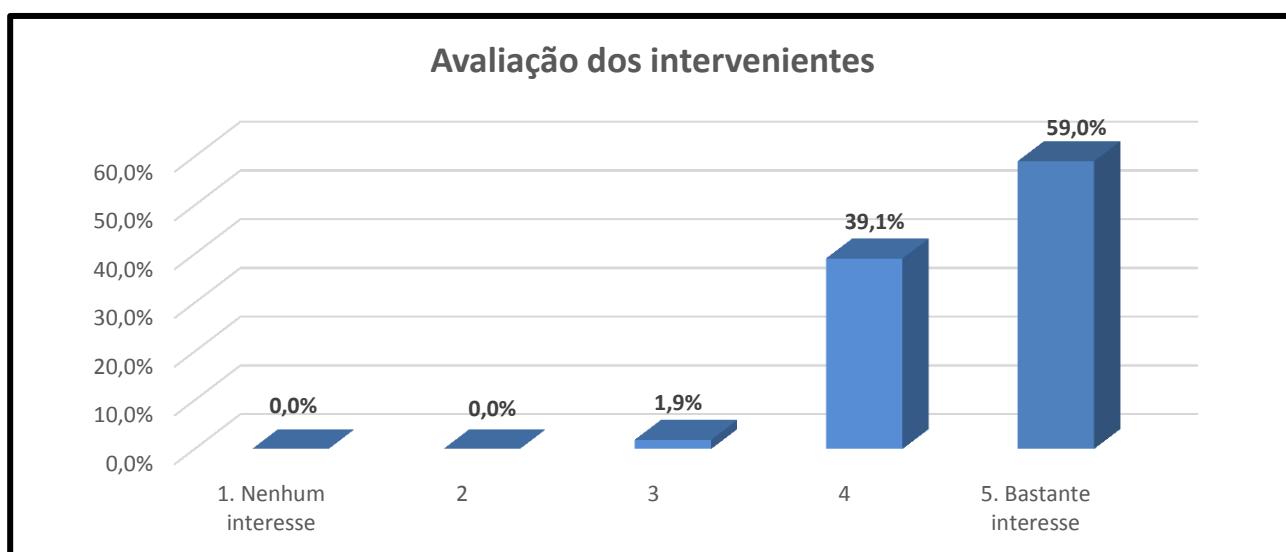
## INTERESSE DEMONSTRADO PELOS PARTICIPANTES

Sob o ponto de vista do interesse que as atividades despertaram nos participantes (percepção dos docentes), é de salientar que apenas 3% dos professores consideraram que as expectativas foram alcançadas de forma moderada. Todos os restantes professores avaliaram nos níveis 4 e 5 esta concretização, sendo que 45% dos docentes referiram que as expectativas foram excedidas (Gráfico 6).



**Gráfico 6 – Avaliação global da concretização da atividade percepção dos professores**

No caso da avaliação das atividades pelos intervenientes, denota-se que as mesmas despertaram bastante interesse nos alunos, que as avaliaram maioritariamente com os níveis 4 e 5. (gráfico 7).



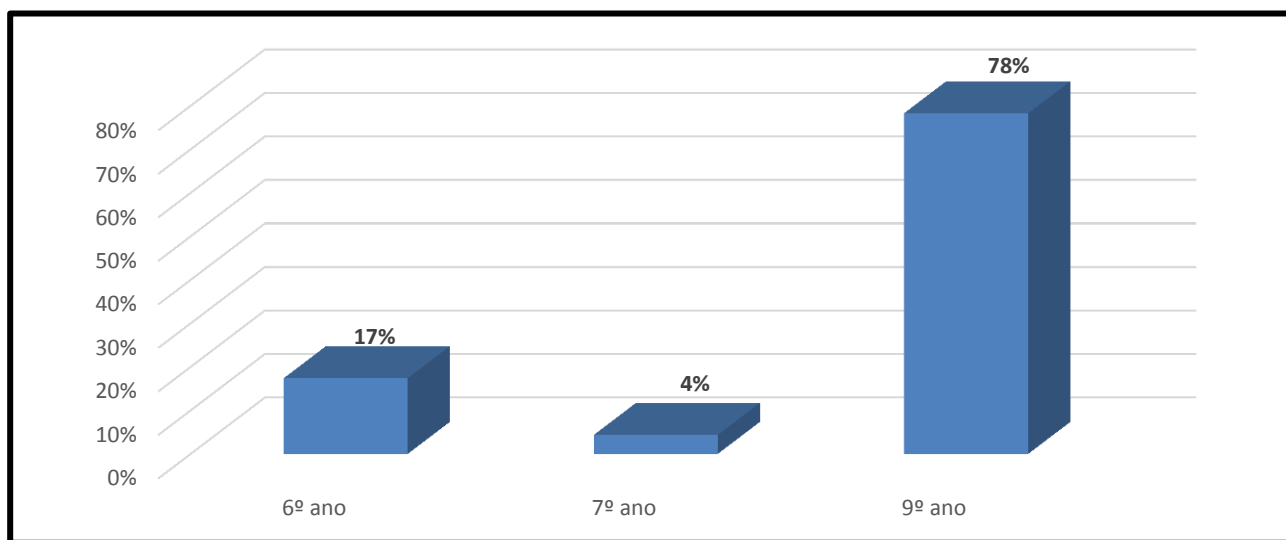
**Gráfico 7 - Avaliação global da atividade pelos participantes**

Esta recolha de opinião incidu sobre 78% das atividades que se desenvolveram, ou seja, em 22% das atividades não foi feito questionário de satisfação.

Quanto aos instrumentos de recolha de dados utilizados, a grande maioria, 68%, fê-lo de modo formal, recorrendo a recolha de registos escritos; todavia 32% das avaliações foram feitas através da interação oral.

## AVALIAÇÃO DOS CLUBES

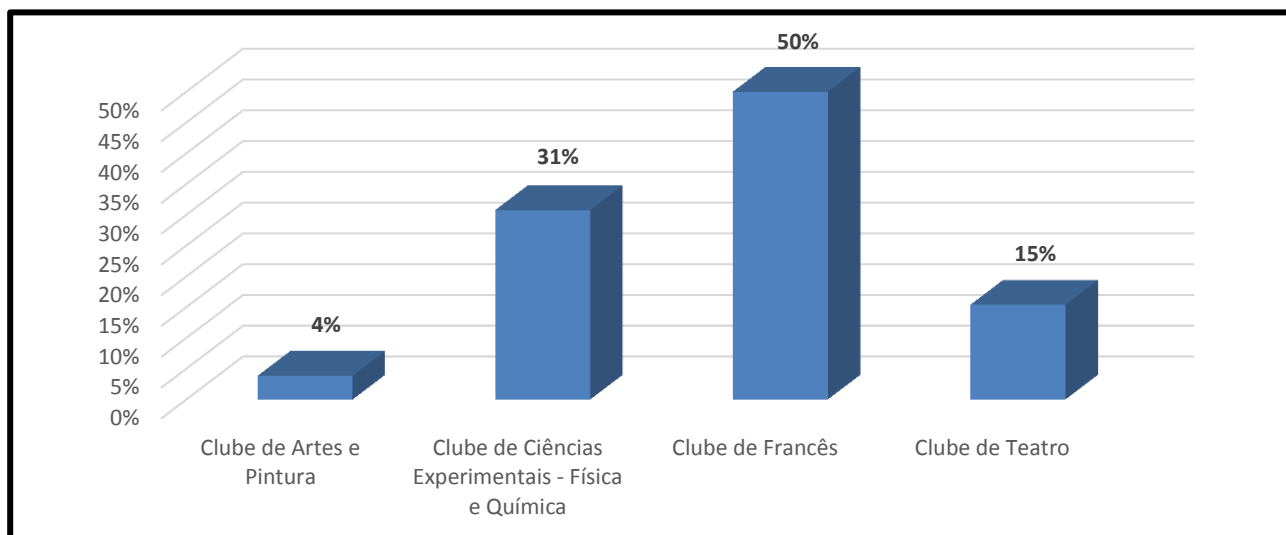
No final do ano letivo, foi proposto aos alunos que frequentaram os clubes que respondessem a um inquérito de avaliação. Pela análise das respostas obtidas, verificou-se que apenas uma amostra de 26% dos alunos responderam ao inquérito de avaliação e pela análise do gráfico 8, a maioria dos inquiridos frequentou o 9º ano.



**Gráfico 8 – Ano de escolaridade dos alunos que frequentam os clubes**

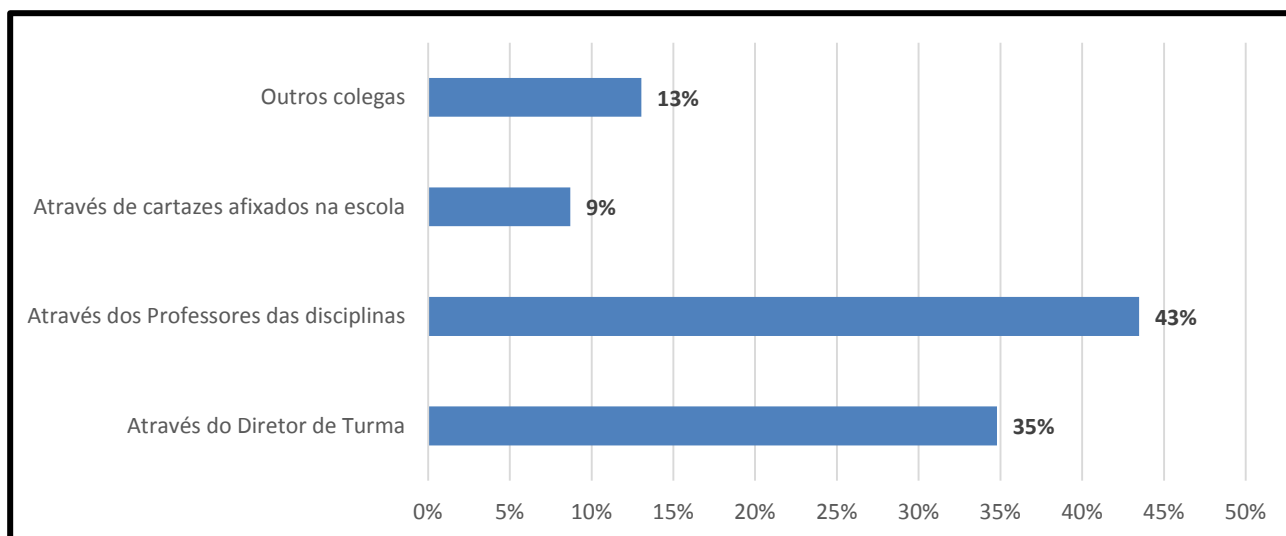
De acordo com a distribuição dos alunos pelos clubes, verificou-se que, dos alunos que responderam ao inquérito, 50% frequentaram o clube de Francês (gráfico 9).



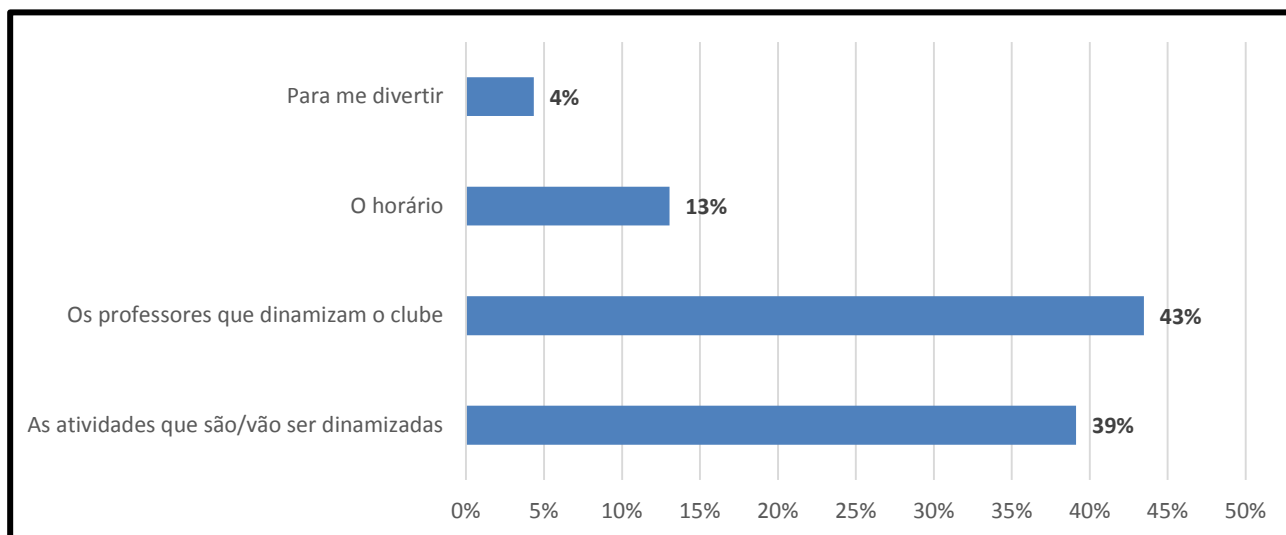


**Gráfico 9 – Número de alunos que frequentam os clubes**

Relativamente ao modo de divulgação dos clubes, 43% dos alunos responderam que tomaram conhecimento através dos professores das disciplinas envolvidas (gráfico 10), tendo os professores que dinamizam o clube constituído o principal motivo elencando para a sua frequência (gráfico 11).

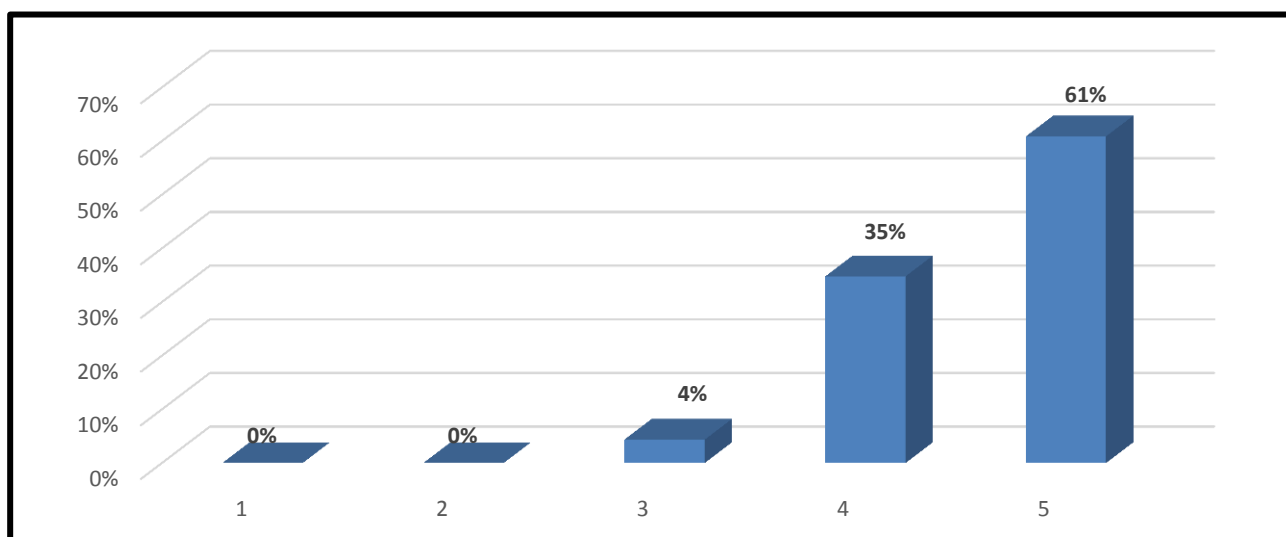


**Gráfico 10 – Modo de divulgação do clube**



**Gráfico 11 – Motivo de frequência do clube**

Na avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do clube, a grande maioria dos alunos, 61%, está muito satisfeita, conforme se pode constatar no gráfico 12 em que, numa escala de 1 a 5, 1 representa “Muito insatisfeito” e 5 representa “Muito satisfeito”.



**Gráfico 12 – Nível de satisfação acerca das atividades desenvolvidas nos clubes**

No próximo ano letivo de 2018/2019, 78% dos inquiridos revela que pretende frequentar novamente os clubes.

## DISPOSIÇÕES FINAIS

Este relatório resulta da análise das atividades presentes no PAA. O trabalho realizado pelos professores e pelas estruturas educativas sai claramente evidenciado. Foi possível verificar a intenção de prosseguir com aspetos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

A análise da execução do PAA permite-nos constatar a continuidade de uma elevada dinâmica da comunidade, levando a que a generalidade dos alunos estivesse continuamente envolvida em atividades ou projetos.

Feito o balanço entre atividades realizadas e não realizadas, conclui-se que o grau de concretização das atividades é de excelência.

Realizaram-se atividades ao longo do ano inteiro, porém o primeiro e terceiro períodos evidenciam maior prevalência. Relativamente ao terceiro período, carece explicar que, para além de ter sido um período bastante extenso, a elevada percentagem deve-se às atividades desenvolvidas pelo Departamento do Pré-Escolar. Efetivamente, é nesse momento que se comemoram mais festividades, as quais são bastante trabalhadas por este departamento.

As atividades constantes do PAA foram na sua maioria de cariz interdisciplinar (76%), uma vez que envolveram duas ou mais disciplinas, concretizando assim um dos objetivos primordiais do PEA. De relembrar a este propósito a análise feita ao gráfico 1 que nos indica que 42,2% das atividades foram desenvolvidas por vários departamentos em conjunto; e pelo gráfico 3, em que se constata que 47% das atividades envolveram em simultâneo vários ciclos, evidenciando a nítida interdisciplinaridade.

A divulgação das diversas atividades pedagógicas desenvolvidas continuou a ser feita através da página eletrónica do Agrupamento, bem como em formato de anúncio publicitário em locais próprios para o efeito.

Foram realizados protocolos com diversas entidades (Município, Centro de Saúde, Associações de Pais, Rede Science, Empresas ...), concursos, intercâmbios, entre outros, o que evidencia uma clara abertura ao meio envolvente, no sentido de beneficiar ambas as realidades, a escolar e a comunitária/local.

Quanto aos clubes dinamizados, estes obtiveram uma avaliação bastante positiva por parte dos alunos que responderam ao inquérito de avaliação. De realçar, o facto de 78% dos alunos que frequentaram os clubes revelarem que pretendem continuar a frequentá-los. No entanto, verifica-se

a necessidade de vincular uma cultura de frequência deste tipo de atividades, de cariz regular, junto dos discentes.

Relativamente aos prazos estabelecidos para avaliação das atividades, verificou-se que continua a ser difícil o seu cumprimento, sobretudo no final do ano letivo, em virtude da simultaneidade e acumulação de tarefas a efetuar no mesmo período de tempo e do elevado número de atividades realizadas.

Como principal ação de melhoria, considera-se relevante a continuidade da ação dos coordenadores junto dos professores dos seus departamentos, no sentido de incentivarem a articulação de atividades entre grupos/serviços/clubes/departamentos não esquecendo a articulação vertical.

Aconselha-se ainda a uma reformulação do documento de avaliação das atividades realizadas, de modo a que seja possível obter conclusões mais específicas dos pontos fortes e fracos, o mesmo sucedendo quanto à análise detalhada de alguns aspetos relativos à sua concretização.

Vale de Cambra, novembro de 2018

O Diretor do Agrupamento de Escolas

---