

# PADDE

Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas

Agrupamento de Escolas de Búzio  
16 de julho de 2021



EDUCAÇÃO



# Chek-in

DigCompEdu

Permite aos docentes autorrefletir sobre as suas competências digitais

# SELFIE

DigCompOrg

Permite obter informações acerca de práticas pedagógicas e organizacionais nas escolas

## O que temos

- Gestão de alunos
- Gestão de pessoal – docente e não docente
- Gestão de atas
- Gestão do PAA
- Apoio técnico
- Sumários digitais
- Controlo de ausências
- Contato com Encarregados de Educação
- E-mail institucional - professores, alunos e pessoal não docente
- Portal do Agrupamento
- LMS - Moodle, *Classroom*
- Valorização das TIC no currículo



# O que vamos implementar

## Tecnológica e Digital

- Os professores com computador atribuído em regime de comodato utilizam recorrentemente os computadores
- 1.º Ciclo apresentar uma proposta de rede wi-fi ao Município;
- Escola Sede configurar uma rede dedicada para acesso Wi-fi
- Criar de uma equipa de apoio TIC
- Dotar a escola com um profissional na área do digital através da apresentação de candidatura ao Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário
- Utilização massiva do e-mail institucional e das ferramentas colaborativas da *Google*;
- Certificados de segurança ativos nos programas de gestão integrada e no portal do Agrupamento
- Candidatura ao Selo Segurança Digital



# O que vamos implementar

## Organizacional

- Criar um canal de comunicação do PADDE com destaque no portal do Agrupamento
- Implementar o projeto “Academia Digital para Pais”
- Formação na área da transição digital
- Projeto “Ciências da Computação”
- Círculo de estudos “Comunidades práticas no 1.º ciclo” no âmbito da aplicação de tecnologias digitais no 1.º ciclo
- Requisição de documentos, equipamentos e espaços com recurso a instrumentos digitais, na BE
- Nos serviços administrativos, a solicitação de documentos/requerimentos, serviços e apoios são disponibilizados em formato digital
- Definir um cronograma de momentos de formação/reflexão formal/informal interna
- Promover iniciativas neste âmbito



# O que vamos implementar

## Pedagógica

- Utilização das *Apps* da *Google* em contexto educativo
- Os docentes dinamizam a sua disciplina, em cada uma das turmas, no *Google Classroom*
- Os docentes recorrem a recursos digitais para a construção de percursos de aprendizagem
- Os docentes utilizam regularmente instrumentos de avaliação digitais (incluindo rubricas de avaliação no *Google Classroom*)
- Projeto *Assess@Learning*: explora a avaliação formativa numa dimensão digital
- Os alunos do 5.º e 7.º anos trabalham o domínio da Cidadania Digital no âmbito da disciplina de TIC



# O que vamos implementar

## Pedagógica

- Os alunos do 2.º ano do ensino profissional desenvolvem o Projeto “A Internet como nós a vemos”, no âmbito dos DAC
- Nos restantes anos os alunos trabalham o domínio da Cidadania Digital integrado nos domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento
- Projeto Ciências da Computação dirigido a alunos do 5.º, 6.º e 7.º anos
- Projeto “Gen10s” destinado aos alunos do 2.º ciclo
- Projeto MaTd\_to go: metodologias ativas e tecnologias digitais em movimento” destinado a 3 turmas do 1.º e 2.º anos



# O que vamos implementar

## Comunicação / Acompanhamento / Avaliação

--- Criação de uma equipa responsável pela comunicação

- Meios eletrónicos
- Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Estruturas intermédias
- Associações de Pais

--- Reforço da equipa de autoavaliação para monitorização e avaliação da execução do PADDE

--- Cronograma e indicadores a definir pela equipa de autoavaliação

